

بررسی معیارهای انتخاب همسر در دانشجویان دختر و پسر دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

نویسندگان: دکتر داریوش عابدی^۱، کیومرث فرحبخش^۲

خلاصه

این مطالعه به منظور بررسی مقایسه معیارهای انتخاب همسر در دانشجویان دختر و پسر دانشگاه علوم پزشکی اصفهان با روش توصیفی با نمونه‌ای به حجم ۱۵۰ (۷۵ نفر دانشجوی دختر و ۷۵ نفر دانشجوی پسر) که با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده انتخاب شده بودند، انجام گرفت. نتایج تحقیق نشان می‌دهد بین پاسخگویان دختر و پسر از نظر معیارهای ازدواج وجود اختلاف سنی بین همسران، ارجحیت درآمد به موقعیت اجتماعی شغل همسر و وضعیت اشتغال همسر، ارجحیت زیبایی به ثروت، وضعیت جسمی به رشد فکری، تشابه ظاهری فرد مورد علاقه با والدین تفاوت معنی داری وجود دارد. در حالیکه در مورد معیارهای موقعیت شغلی پدر همسر در مقایسه با پدر خود، تناسب رشته و مقطع تحصیلی، پایبندی به انجام فرائض دینی، ثروت به رشد فکری و اجتماعی، تناسب فکری، وجود ترک متقابل، محل اشتغال و سکونت، رابطه فامیلی زوجین، برقراری ارتباطات اجتماعی، میزان رشد اجتماعی، چگونگی تصمیم‌گیری در خصوص مسائل زندگی، میزان خود محوری، رعایت حجاب و پوشش اسلامی، سازگاری با والدین خود، برخورداری از نگرش یکسان به نقش زن و مرد، متمایزسازی مرزهای خانواده شیوه اعمال قدرت در خانواده و مدیریت دخل و خرج در خانواده اختلاف معناداری وجود ندارد. در این تحقیق مشخص شد که معیارهای اکثر دانشجویان مطابق نظریه کلبه‌گ بر اساس مراحل پس عرفی شکل می‌گیرد و بر اساس نظریه مزلو بیش از نیمی از دانشجویان معیارهای خود را بر اساس ویژگیهای افسان سالم تشکیل می‌دهند و همچنین بر اساس نظریه روانکاوای بیش از ۵۰٪ درصد دانشجویان افرادی را ترجیح می‌دهند که شبیه والدین آنها باشند و برخلاف نظریه سنتر و وینچ که می‌گویند افراد همسری را انتخاب می‌کنند که نیازهای آنها را فقط ارضاء کند، پاسخگویان دانشجویان حائلی از آن است که عوامل معنوی را مثل زیبایی بر ثروت، رشد فکری بر وضع جسمی علاقمندی به همه انسانها به جای علاقه صرف به همسر، بی‌توجهی به جهیزیه و مهریه را بیشتر ترجیح می‌دهند.

کلید واژه: ازدواج، همسر، دانشجویان

مقدمه:

ازدواج یکی از انتخاب‌های مهم و سرنوشت‌ساز در زندگی هر زن و مردی می‌باشد، این انتخاب یکی از مراحل و فرآیندهای رشد محسوب می‌شود، که در تکامل ابعاد روانی و شخصیتی انسان بسیار مهم است. هر مرحله از رشد و تکامل روانی نیازمند شرایطی است که باید فراهم شود و وظایفی است که باید انجام شود تا امکان تداوم رشد در مراحل بعدی میسر گردد. انحراف در هر مرحله رشد بخصوص در مراحل حساس ممکن است انحرافی جبران‌ناپذیر بر شخصیت و روان فرد داشته باشد. یکی از تفاوت‌های این ازدواج یکی از انتخاب‌های مهم و سرنوشت‌ساز در زندگی هر زن و مردی می‌باشد، این انتخاب یکی از مراحل و فرآیندهای رشد محسوب می‌شود، که در تکامل ابعاد روانی و شخصیتی انسان بسیار مهم است. هر مرحله از رشد و تکامل روانی نیازمند شرایطی است که باید فراهم شود و وظایفی است که باید انجام شود تا امکان تداوم رشد در مراحل بعدی میسر گردد. انحراف در هر مرحله رشد بخصوص در مراحل حساس ممکن است انحرافی جبران‌ناپذیر بر شخصیت و روان فرد داشته باشد. یکی از تفاوت‌های این ازدواج یکی از انتخاب‌های مهم و سرنوشت‌ساز در زندگی هر زن و مردی می‌باشد، این انتخاب یکی از مراحل و فرآیندهای رشد محسوب می‌شود، که در تکامل ابعاد روانی و شخصیتی انسان بسیار مهم است. هر مرحله از رشد و تکامل روانی نیازمند

دیگر مراحل رشد متمایز می‌سازد وجود فرآیند تصمیم‌گیری آگاهانه یا حتی ناآگاهانه است. این کار نیاز به مهارت دارد. یکی از عناصر و مهارت‌های مربوط به تصمیم‌گیری داشتن معیارهای لازم برای انتخاب برخی راهها و کنار گذاشتن برخی دیگر است و فردی که می‌خواهد مرحله رشد تکامل تشکیل خانواده را آغاز کند باید معیارهای روشن، منطقی و واقع بینانه‌ای را جمع به همسر مورد نظر خود داشته باشد تا بتواند بر اساس آنها از میان گزینه‌های مختلف یکی را برگزیند. شکل‌گیری این معیارها امری نیست که ناگهانی در فرد بوجود آید، بلکه همه آنها نتیجه رشد یک سلسله فرآیندهای شناختی، عقلانی، اجتماعی و روانی در فرد است. به طور کلی می‌توان گفت معیارهای انتخاب همسر با توجه به شرایط و عوامل زیر بوجود می‌آیند:

۱- رشد عقلانی: معیارهای انتخاب امری ذهنی هستند و در ذهن فرد قرار دارند. هر قدر فرد از رشد عقلانی بهتری برخوردار باشد معیارهای انتزاعی‌تر و واقعی‌تری را ملاک قرار می‌دهد. کسانی که از رشد عقلانی بیشتری برخوردار هستند بهتر می‌توانند همه جوانب امور را بسنجند. مطابق دیدگاه پیازنه دوره نوجوانی و جوانی دوره استقرار تفکر رسمی و فرضی-قیاسی و استنتاجی است. دوره‌ای است که فرد می‌تواند فراتر از ظواهر امور فکر کند. علاوه بر آن مطابق نظریه پردازان شناختی، در این دوره فرد از دانش بیشتر و توانایی پردازش بالاتری برخوردار است. بر این اساس کسانی که از رشد عقلانی بیشتری برخوردار باشند، از معیارهای عالی‌تر، انتزاعی‌تر، متنوع‌تر و فراوانتری برخوردارند. آنها می‌توانند بین معیارهای متضاد در درون خود آشتی برقرار نمایند (۱، ۲).

۲- رشد اخلاقی: یکی از عوامل مؤثر در

شکل‌گیری معیارهای انتخاب همسر، میزان رشد اخلاقی است که ارتباط زیادی با رشد شناختی دارد. کلبرگ عقیده دارد رشد اخلاقی انسان از سه مرحله کلی پیش‌عرفی، عرفی، پس‌عرفی تشکیل شده است. مرحله پس‌عرفی مرحله عالی تکامل اخلاقی است. در دوره رشد پیش‌عرفی معیارهای خوب و بد برای فرد نظرات افراد بزرگسال و معتبر است. در دوره پس‌عرفی، معیارهای اخلاق، توافق اجتماعی، پذیرش آزادانه قوانین و مقررات و فراتر از آن فرد به یک اخلاق جهانی دست می‌یابد برای او معیار خوب بودن نه مقررات و عرف و حتی قوانین جامعه، بلکه خوب بودن را فراتر از همه آنها می‌داند. او کار خود را برای خوب بودن آن انتخاب می‌کند (۱). بنابراین می‌توان استنباط نمود که چنانچه معیارهای انتخاب همسر بر اساس مرحله پس‌عرفی صورت گیرد، معیارهای انسانی آزاد منشانه، جهانی و واقعی خواهند بود. او بیشتر به عوامل و ویژگی‌های معنوی، مثل رشد عقلانی و رشد شخصیت، نگرشها و عقاید، سطح هوش و دانش فرد توجه می‌کند (۳). همچنین کسانی که در مرحله عرفی هستند معیارهایی را انتخاب می‌کنند که اکثریت افراد جامعه یا مقررات اجتماعی آنها را وضع کرده است. فرد آن معیارها را انتخاب می‌کند چون دیگران آنها را تبلیغ می‌کنند و جامعه آنها را قبول دارد، نه آنکه خودش به آن رسیده باشد.

۳- هویت: هویت تصویری است که هر فرد از خود دارد. تعریفی است که هر شخص از خویش اراده می‌دهد. هویت یک نیاز اساسی و مهم روانی و اجتماعی است. گلاسر هویت را به دو نوع توفیق و شکست تقسیم کرده است (۱۳۷۲). افراد دارای هویت شکست، معیارهای درستی را نمی‌توانند برای انتخاب همسر داشته باشند و اگر داشته باشند نیز

قدرت تصمیم‌گیری بر اساس آن را ندارند. اریکسون تکوین هویت را یکی از مراحل اساسی رشد می‌داند که در دوره نوجوانی و جوانی شکل می‌گیرد. افراد در این سن باید بتوانند به یک هویت روشن و نسبتاً ثابتی از خود دست یابند، در غیر اینصورت دچار سردرگمی هویت خواهند شد (۲).

مارشیا چهار نوع هویت را نام می‌برد که عبارتند از: ۱- هویت زودرس ۲- هویت دیررس ۳- هویت آشفته (سردرگمی) ۴- هویت پیشرفته. مطابق این دیدگاه افراد دارای هویت زودرس خودشان معیاری برای تصمیم‌گیری ندارند، بلکه دیگران برای آنان همه چیز را تعیین می‌کنند (۱).

افراد دارای هویت دیررس و سردرگم، معیار روشن و ثابتی برای انتخاب همسر ندارند و معیارهای آنها هر روز تغییر می‌کند. این سه گروه یعنی گروه زودرس و دیررس و سردرگم در معرض تغییر شدید معیارهای خود هستند و در صورتی که ازدواج در چنین حالتی صورت گیرد فرد بعد از مدتی ممکن است معیارهایش را عوض کند و به فکر تغییر همسر خود یا اختیار همسر دیگری برآید (۳).

۴- نیازهای ناخودآگاه: این دیدگاه را پیروان فروید مطرح نموده‌اند. از نظر آنان هر پسر یا دختری دنبال همسری است که ناخودآگاه بین فرد مورد انتخاب و والدین خود شباهتی را بیابد. به عبارت دیگر دختران پسری را ترجیح می‌دهند که ناخودآگاه احساس کنند شباهتهایی را در او با والدین خود مشاهده می‌کنند. این شباهت هر چیزی می‌تواند باشد (۴).

۵- نظریه نیازها: برای اولین بار این نظریه را وینچ مطرح نمود. مطابق این نظریه هر شخصی همسری را انتخاب می‌کند که بتواند نیازهای او را جبران و تکمیل کننده

نقصهای او باشد. سنتر (۱۹۷۵) نظریه نیازهای ابزاری را مطرح می‌کند. مطابق این نظریه هر شخص می‌خواهد با کسی رابطه برقرار کند که حداکثر رضایت و حداقل ناخشنودی را برای او داشته باشد (۵).

۶- نظریه خود آرمانی: مطابق این دیدگاه هر انسانی دارای یک خود واقعی و یک خود آرمانی است. خود واقعی تعریفی است که هر فرد از آنچه واقعاً هست دارد. خود آرمانی حالتی است که فرد آرزو دارد به آن برسد، انسانی است آرمانی مطابق دیدگاه خود که می‌خواهد به آن دست یابد (۵). بسیاری از معیارهای انسان هنگام ازدواج از خود آرمانی سرچشمه می‌گیرد. شخصی دنبال همسر است که خود آرمانی خویش را تا حدی در آن مشاهده کند.

۷- نظریه رشد و تکامل روانی: مطابق این نظریه هر فرد از رشد روانی و سلامت روانی بیشتری برخوردار باشد معیارهای عالی تری برای انتخاب همسر دارد. مزولو می‌گوید انسانهای تکامل یافته از قوه ادراک وسیعتر و سلیقه عالیتری در معیارهای همسر برخوردار هستند. آنها ممکن است یک فرد زشت ولی دانشمند، فقیر ولی باهوش، از طبقه پایین جامعه ولی دارای محاسن اخلاقی را به یک فرد ثروتمند، زیبا، دارای موقعیت اجتماعی بالا ترجیح دهند (۶). مطابق نظریه مزولو افراد نورتیک بر اساس معیارهای دروغین و مبتنی بر ظاهر سازی، همسر خویش را انتخاب می‌کنند.

۸- نظریه همسان همسری: مطابق این دیدگاه هر شخصی دوست دارد با کسی رابطه داشته باشد و ازدواج کند که درجه‌ای از تشابه بین آنها وجود داشته باشد. چیزی که در فرهنگ اسلامی از آن تحت عنوان کفو بودن یاد می‌شود. این همسان همسری در زمینه‌های مختلف می‌باشد که عبارتند از طبقه اجتماعی،

مذهب و دین، ارزشها و طرز تفکر، توازی شناختی سن تحصیلات و هوش، موقعیت مکانی، ویژگیهای شخصیتی (۷). علاوه بر نظریه‌های مذکور تحقیقات زیادی نیز در زمینه‌های معیارهای انتخاب همسر از دیدگاههای گوناگون به عمل آمده است. از نظر سگال فرآیند انتخاب همسر کاملاً گزینشی - اختیاری نیست (۴). زیرا به رغم تحرکی که مشخصه جامعه صنعتی است هنوز هم اکثر افراد همسر خود را از میان اهالی زادگاه خویش برمی‌گزینند. الن ژیرار (۱۹۵۹) در تحقیق خود تحت عنوان گزینش شریک زندگی دریافت ۶۸/۵٪ افراد از یک محدوده جغرافیایی شهری و بخش واحد همسر خود را انتخاب نموده‌اند. او می‌گوید ازدواج هم‌تایان دو برابر ازدواجهایی بوده که مستقل از منشاء اجتماعی زوجین صورت می‌گرفتند. او حتی نشان داد که شغل والدین اکثر زوجین خیلی نزدیک به هم می‌باشد. به طور کلی مجاورت و نزدیکی جغرافیایی یکی از عوامل مؤثر در انتخاب همسر است و همواره به عنوان یک معیار مورد توجه اقشار جامعه بوده است (۳، ۴). معیار دیگر برای ازدواج بخصوص در جامعه مسئله سن افراد است. با میسر اظهار می‌دارد مردان مایلند با زنانی جوانتر از خود ازدواج کنند (۷). به عقیده برنارد بیشترین خرسندی برای زنان هنگامی حاصل می‌شود که با مردی ازدواج نمایند که ۵ یا ۶ سال مسن‌تر از آنها باشد. لوگان بر همسان بودن باورهای دینی بین زن و شوهر تأکید دارد و اظهار می‌دارد ناباوری دینی یکی از طرفین بعد از ازدواج باعث بگو مگوهای دائمی می‌شود (۷). حسینی به همسان بودن بر اساس عقیده، موقعیت اجتماعی و فرهنگی تأکید دارد (۸). بخشی و سهرابی در یک پژوهش دریافتند که از نظر دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی

رفسنجان موارد زیر به عنوان معیارهای مهم انتخاب همسر در نظر دانشجویان می‌باشد (۹). از حجم نمونه ۵۶۰ نفر ۵۰٪ سن ازدواج را برای دختران ۲۳-۲۰ و ۷۰٪ دختران سن پسران را برای ازدواج ۳۰-۲۶ سال ذکر کرده‌اند و ۴۰٪ دانشجویان پسر داشتن ایمان و تقوی را مهم دانسته‌اند و ۶۰٪ داشتن حجاب اسلامی را مهم دانسته‌اند. ۶۶٪ دختران ایمان پسر را مهم دانسته‌اند. ۴۵٪ دانشجویان پسر عدم اهمیت درآمد اقتصادی در همسر را مهم دانسته‌اند. ۳۶٪ آن را حد متوسط مهم می‌دانند. ۳۸٪ پسران داشتن تحصیلات بالاتر از خود را و ۱۶٪ پائین تر از خود را ذکر نمودند.

۵۶٪ پسران و ۶۲٪ درصد دختران بر بومی بودن طرف مقابل تأکید کرده‌اند. ۸۱٪ تا ۲ سال اختلاف سنی را مناسب دانسته‌اند. سعیدی و حسن زادگان در یک تحقیق بر روی یک عده ۷۰ نفری دانشجویان دریافتند که تفاوت چندانی بین دختر و پس از نظر نوع معیارها وجود ندارد (۱۰). زکی در تحقیق خود نشان داد ۷۵٪ دانشجویان مرد به برخورد و رفتار مناسب خیلی اهمیت داده‌اند. در میان دانشجویان زن ۸۲٪ حس مسئولیت پذیری را بسیار مهم می‌دانند، به طور کلی از نظر دختران داشتن مسئولیت پذیری ۸۴٪، برخورداری از سلامت روانی ۸۲٪، روحیه تفاهم و همکاری ۷۸٪، میزان تحصیلات ۶۱٪ مهم بوده است. میزان اهمیت عقاید دینی ۴۶٪ استقلال فردی ۵۸٪ زیاد و خیلی زیاد اهمیت داشته‌اند. سن همسر ۷۵٪، قد همسر ۷۴٪، زیبایی، ۶۴٪، وضعیت اقتصادی همسر ۴۵٪ در حد متوسط اهمیت داشته‌اند و از نظر پسران، برخورد مناسب ۷۴٪، سلامت جسمی ۶۹٪، مسئولیت پذیری ۶۷٪، استقلال داشتن ۶۵٪، زیبایی ۴۳٪، تحصیلات ۴۱٪، میزان آگاهی

از عقاید دینی ۵۲٪، در حد زیادی و خیلی زیاد مهم بوده است (۱۰). یزدانی گزارش می‌کند که در یک نمونه ۲۰۰ نفری دانشجویان علوم پزشکی اصفهان، ۸۴٪ دانشجویان پسر و ۷۹٪ دانشجویان دختر سلامت جسمی را مهم می‌دانند (۳) ولی تفاوتی بین آنها وجود ندارد و ۹۶٪ پسران و ۷۸٪ دختران به زیبایی اهمیت بیشتری می‌دهند. ۸۹٪ دانشجویان دختر و ۸۴٪ دانشجویان پسر به وجود فاصله سنی اهمیت می‌دهند. ۸۹٪ دانشجویان دختر و ۸٪ دانشجویان پسر نظر والدین را مهم می‌دانند. ۶۳٪ دختران و ۴۲٪ پسران هم سطح بودن تحصیلات را مهم می‌دانند.

روش کار:

در این تحقیق ۱۵۰ نفر از دانشجویان به شیوه تصادفی ساده که ۷۵ نفر آنها دختر و ۷۵ نفر آنها پسر بودند انتخاب شدند. جامعه آماری در این تحقیق کلیه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان هستند. ۸۰٪ آزمودنیها در طبقه سنی ۲۴-۲۰ سال قرار دارند. بیش از ۵۰٪ گروه نمونه دانشجویان پزشکی، ۱۰٪ بهداشت، حدود ۸٪ آزمایشگاه و بقیه از بین دانشجویان کتابداری، مدیریت، پرستاری، ارتوپدی و ... می‌باشند.

روش جمع‌آوری اطلاعات در این پژوهش با استفاده از یک پرسشنامه محقق ساخته که با توجه به نظریه‌ها و تحقیقات انجام شده در ادبیات تحقیق به منظور رسیدن به هدفهای زیر یا روشن شدن اهمیت هر یک از موارد زیر به عنوان هدف و فرضیه تحقیق تهیه شده است. این پرسشنامه حاوی ۲۹ سؤال است که هر سؤال دارای ۳ تا ۴ گزینه می‌باشد. برخی از گزینه‌ها به گونه‌ای تهیه شده است تا روشن شود دانشجویان در بین دو الی چند معیار کدام را بر دیگری ترجیح می‌دهد. هدفهای تحقیق و

مواردی که می‌خواهیم روشن کنیم تا چه اندازه برای دانشجویان به عنوان معیار انتخاب همسر مهم است به شرح زیر می‌باشد: می‌خواهیم مشخص کنیم دانشجویان دختر و پسر می‌خواهند چه نسبت سنی نسبت به یکدیگر داشته باشند، وضعیت استقلال آنان چگونه باشد، متناسب رشته تحصیلی، سطح تحصیلی هر کدام نسبت به هم در چه حدی باشد؟ اعتقادات دینی را تا چه حد مهم می‌دانند، ثروت را بر زیبایی یا زیبایی را بر ثروت ترجیح می‌دهند، وضعیت جسمی یا رشد فکری

کدامیک را ترجیح می‌دهند، توازی شناختی از نظر آنها تا چه حد اهمیت دارد، عقیده به درک متقابل دارند یا بر درک یک سوی تأکید می‌ورزند؟ تضادهای اجتماعی مثل محل سکونت، قبل و بعد از ازدواج از نظر دوری و نزدیکی به فامیل، مهریه، جهیزیه تا چه اندازه برای آنها مطرح است، آنان تا چه اندازه به معیارهای انسان دوستی به عنوان یک معیار اهمیت می‌دهند، چه درجه از رشد اخلاقی، روابط اجتماعی، مسئولیت‌پذیری، خودمحوری را برای انتخاب همسر مهم می‌دانند، پوشش و رعایت اخلاق اسلامی و عقیده دینی چقدر برای آنها به عنوان معیار مهم است. از نظر توزیع قدرت، نقش زن و مرد بعنوان همسر آینده چگونه رفتار نماید. معیارهای آنان تا چه اندازه با معیارهای رشد اخلاقی کلبرگ، نظریه سلامت روانی مزلو، نظر تشابه والدین روان کاوان هماهنگ است.

نتایج تحقیق:

پس از اجرای پرسشنامه مذکور و تجزیه و تحلیل داده‌ها توسط برنامه نرم‌افزاری SPSS نتایج زیر بدست آمد:

۱- ۷۴ نفر پسران یعنی ۹۸ درصد ترجیح می‌دهند سن همسرشان کمتر از خودشان باشد

و ۹۶٪ دختران ترجیح می‌دهند سن همسرشان بیشتر از خودشان باشد. میانگین اختلاف سنی از نظر دختران با همسر ۴ سال و از نظر پسران برای همسر ۳/۵ سال بدست آمده است.

۲- ۹۲٪ دختران و ۳۹٪ پسران همسری را که هنگام ازدواج شاغل باشد ترجیح می‌دهند. در مجموع ۶۱٪ پسران همسری را ترجیح می‌دهند که یا شاغل باشد یا دنبال شغل و پیدا کردن کار باشد. بین دختران و پسران در این زمینه تفاوت معنی داری وجود دارد.

۳- ۸۴٪ دختران و ۵۹٪ پسران داشتن شغل بالای اجتماعی ولی با درآمد کم را بر شغل با درآمد زیاد ولی پایین از نظر اجتماعی ترجیح می‌دهند که این نشان دهنده توجه به معیارهای عالی تر می‌باشد. با ۰/۱٪ احتمال خطا بین دختران و پسران تفاوت معنی داری وجود دارد.

۴- از میان پسران ۴۱٪ ترجیح می‌دهند شغل والدین همسر در حد والدین خودشان باشد و ۴۸٪ شغل والدین همسر را مهم نمی‌دانند و از میان دختران ۳۱٪ همسری را ترجیح می‌دهند که شغل والدین آنها در حد شغل والدین خودش باشد و ۵۰٪ آن را مهم نمی‌دانند.

۵- از نظر یکسان بودن رشته تحصیلی ۱۷/۳٪ پسران و ۲۸٪ دختران بر آن تأکید دارند. ۶۰٪ پسران و ۴۶/۷٪ دختران آن را مهم نمی‌دانند. بقیه عقیده دارند رشته تحصیلی باید متفاوت باشد.

۶- ۵٪ پسران و ۵۵٪ دختران ترجیح می‌دهند همسرشان تحصیلات بالاتر از خودشان داشته باشد و ۳۶٪ پسران و ۱٪ دختران عقیده دارند همسرشان تحصیلات پایین تر از خودشان داشته باشد. ۴۴٪ دختران و ۵۸٪ پسران بالا یا پایین بودن تحصیلات زن و مرد را نسبت به هم مهم نمی‌دانند.

۷- در زمینه اعتقادات مذهبی ۷۳٪ پسران و ۷۰/۷٪ دختران کسی را ترجیح می دهند که مسلمان معتقد در حد رعایت واجبات شرعی باشد و ۱۷/۳٪ پسران و ۲۴٪ دختران کسی را ترجیح می دهند که مسلمان صد در صد معتقد به انجام واجبات و مستحبات باشد. ۶/۷٪ پسران و ۲/۷٪ دختران عقیده مذهبی را مهم نمی دانند.

۸- ۶۰٪ پسران یک فرد زیبا ولی فقیر را به زن ثروتمند ولی زشت ترجیح می دهند. ۱۷٪ آن را مهم نمی دانند. ۷۳٪ دختران زیبایی را در مقایسه با ثروت مهم نمی دانند. ۱۰/۷٪ زیبا ولی فقیر را بر ثروتمند زشت ترجیح می دهند و به طور کلی مردان در وجه اول زیبایی و در درجه دوم ثروت را ترجیح می دهند ولی این مقوله برای زنان زیاد مهم نیست.

۹- ۵۷٪ پسران همسری را که رشد فکری بالا دارد علیرغم فقدان وضع جسمی سالم ترجیح می دهند و ۳۳/۴٪ وضعیت سلامت جسمی را مهمتر از هر چیزی می دانند و آن را بر رشد فکری ترجیح می دهند. ۲۴٪ دختران رشد فکری را ارجح بر سلامت جسمی و ۷۰٪ سلامت جسمی را بر رشد فکری ترجیح می دهند. در کل پسران یک همسر دارای رشد فکری ولی دارای عیب جسمانی را بیشتر از دختران ترجیح می دهند.

۱۰- ۹۴/۷٪ پسران و ۹۸/۷٪ دختران فردی را که رشد فکری داشته باشد ولی فقیر باشد بر کسی که رشد فکری نداشته باشد ولی ثروتمند باشد ترجیح می دهند.

۱۱- از نظر تفاوت در نحوه فکر کردن ۸۹٪ پسران و ۶۹٪ دختران اختلاف داشتن را در زندگی مهم نمی دانند ولی نحوه درک و استفاده از آن را مهم می دانند. ۹٪ دختران و ۸٪ پسران کسی را ترجیح می دهند که کاملاً

مثل آنها فکر کنند. به عبارت دیگر رشد عقلانی هر دو گروه به آنها اجازه می دهد اصل وجود تفاوت های فردی را در نگرش بپذیرند و سعی نمایند همدیگر را درک نمایند.

۱۲- ۹۸/۷٪ پسران و ۹۴٪ دختران کسی را ترجیح می دهند که قادر به درک متقابل یکدیگر باشند نه اینکه فقط انتظار داشته باشد همسر او را درک کند.

۱۳- ۸۴٪ پسران و ۸۸٪ دختران همسری را ترجیح می دهند که محل سکونتش را به اقتضای شغل انتخاب کند و الزامی در محل سکونت بعد از ازدواج به عنوان معیار انتخاب همسر ندارند. این موضوع میزان انعطاف پذیری دانشجویان را نشان می دهد.

۱۴- از نظر محل سکونت همسر و همسانی جغرافیایی ۶۱٪ پسران و ۵۶٪ دختران هم شهری خود را بر دیگران ترجیح می دهند.

۱۵- از نظر میزان آشنایی یا غریبه بودن ۶۱/۳٪ پسران و ۶۹/۳٪ دختران غریبه را بر آشنا و فامیل نزدیک ترجیح می دهند و ۳۲٪ پسران و ۲۲٪ دختران آشنای دور را بر فامیل نزدیک ترجیح می دهند. تنها ۱٪ پسران و ۶٪ دختران فامیل نزدیک را ترجیح می دهند.

۱۶- از نظر خود محوری و انسانگرایی بعنوان یک معیار ۵۸/۷۵٪ پسران و ۷۷/۳٪ دختران کسی را ترجیح می دهند که به همه انسانها علاقمند باشد ولی در برخی زمینه ها او را به دیگران ترجیح دهند. ۲۸٪ پسران و ۸٪ دختران همسری را دوست دارند که فقط به خود آنها عشق بورزد و ۱۰/۸ درصد پسران و ۱۴/۷٪ دختران کسی را ترجیح می دهند که به دیگران هم به عنوان انسان علاقمند باشد. در کل در این زمینه پسران خودم حورترند تا دختران.

۱۷- ۷۴/۷٪ پسران و ۷۸/۷٪ دختران

کسی را ترجیح می دهند که به میزان مهریه و جهیزیه اهمیت ندهد. ۱۷/۳٪ دختران و ۲۵/۳٪ پسران به کسی علاقمند هستند که اصلاً با مهریه بالا مخالف باشد. بنابراین از نظر اکثر دختران و پسران کسی که به میزان مهریه بالا یا پایین بودن آن اهمیت ندهد ارجح است بر کسی که کلاً مخالف باشد یا کلاً با مقدار زیاد آن موافق باشد. ۴٪ دختران کسی که با مهریه بالا موافق باشد را بر دیگران ترجیح می دهند.

۱۸- از نظر ویژگی های شخصی ۶۳٪ پسران و ۷۲٪ دختران همسری را ترجیح می دهند که فعال، برونگرا و اجتماعی و اهل رفت و آمد باشد. ۳۲٪ پسران و ۲۴٪ دختران فردی آرام، درونگرا و دوستان کم را بر یک فرد برونگرا ترجیح می دهند.

۱۹- ۹۳/۳٪ پسران و ۸۲/۷٪ دختران همسری را ترجیح می دهند که از نظر اخلاقی کار خوب را به خاطر خوب بودن آن انجام می دهند نه به خاطر جلوگیری از خسارت، تعریف و تمجید دیگران. این آمار نشان می دهد که مطابق نظریه کلبیرگ بیش از ۸۲٪ دختران و ۹۳٪ پسران از نظر رشد اخلاقی در مرحله پس عرفی هستند و از رشد و تکامل، از عقلانیت اخلاقی بالایی برخوردارند.

۲۰- از نظر توزیع قدرت در خانواده ۸۶/۷٪ پسران و ۹۰/۷٪ دختران همسری را ترجیح می دهند که بخشی از مسئولیت مسائل خانواده را خودش بپذیرد و بخشی را به دیگری واگذارد، نه اینکه همه مسئولیتها را خود به عهده بگیرد یا به عهده همسر بگذارد. ۹٪ پسران و ۴٪ دختران همسری را ترجیح می دهند که حاضر باشد تمام مسئولیت را به آنان تفویض کند.

۲۱- ۶۰٪ پسران و ۴۹٪ دختران همسری را ترجیح می دهند که در برابر دیگران احساس

با همسر واقعیت را بپذیرد. ۷/۲٪ دختران و پسران کسی را ترجیح می دهند که کاملاً مطیع همسر خود باشد و از همسر اطاعت کند. ۲۸- ۹۷/۳٪ پسران و ۹۳/۳٪ دختران همسری را ترجیح می دهند که دست همسر خود را در درآمد خانواده باز بگذارد و دخل و خرج را به عهده هر دو بدارد به طوریکه هر دو از درآمد بتوانند استفاده کنند.

اقتضای زندگی تغییر دهد، ۲۵٪ پسران و ۲۰٪ دختران همسری را ترجیح می دهند که با خویشاوندان رابطه زیادی داشته باشد، این آمار دارای این وجه مثبت است که مطابق نظریه مینوجین یک زوج سالم باید بعد از تشکیل خانواده سعی در متمایزسازی مرزهای خانواده داشته باشد (۳). ۲۷- ۹۸/۷٪ پسران و ۹۴/۷٪ دختران هر کدام همسری را ترجیح می دهند که با توافق

مسئولیت کند ولو به ضرر آنها باشد. ۳۳٪ پسران و ۳۳٪ دختران کسی را ترجیح می دهند که منافع همسرش را بر نفع دیگری ترجیح دهد. باز این یافته حاکی از کاهش خودمحوری است.

۲۲- ۶۸٪ پسران و ۶۶/۷٪ دختران کسی را ترجیح می دهند که پوشش، حجاب و ظواهر را در حد عرف جامعه رعایت کند، ۲۹٪ پسران و ۱۷٪ دختران کسی را ترجیح می دهند که هر چه امکان دارد از حجاب و پوشش کاملتری برخوردار باشد. ۲/۷٪ دختران و پسران کسی را ترجیح می دهند که از لباس رنگی و آرایش جذاب استفاده کنند.

۲۳- ۸۰٪ پسران و ۸۹٪ دختران ترجیح می دهند که با کسی ازدواج کنند که ضمن داشتن استقلال با پدر و مادر رابطه متقابل خوبی داشته باشد. آنها کسی را که با پدر و مادر رابطه خوب و سازگاری نداشته یا همیشه با آنها مخالفت می ورزد مناسب برای همسری نمی دانند.

۲۴- ۶۰٪ دختران و ۳۴/۷٪ پسران کسی را ترجیح می دهند که عقیده ای به تفاوت زن مرد در مورد نقشها و وظایف ندارد. ۴۶/۶٪ پسران و ۲۹/۳٪ دختران کسی را ترجیح می دهند که قابل به توزیع نقش در زندگی خانوادگی بر اساس سنت باشد.

۲۵- ۴۵٪ پسران و ۳۱٪ دختران همسری را ترجیح می دهند که از نظر پوشش و رعایت وضع ظاهر شبیه اعضای خانواده آنها باشد. ۶۳٪ پسران و ۳۵٪ دختران این تشابه یا تفاوت را مهم نمی دانند. تفاوت فراوانی های مشاهده شده بین دختران و پسران با احتمال خطای ۱٪ معنی دار می باشد.

۲۶- ۷۳/۳٪ دانشجویان پسر و ۶۹/۳٪ دانشجویان دختر عقیده دارند همسرشان کسی باشد که نوع ارتباط خود را با اقوام بنا به

جدول شماره ۱- جدول فراوانی و درصد پاسخهای آزمودنیها به هر سؤال به تفکیک جنس (۱۰ سؤال اول)

سؤالات		پسران		دختران	
فراوانی	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد
۱- از بین افراد زیر کدام یک را برای ازدواج ترجیح می دهید؟ کسی که سن پدر کمتر از شما باشد. کسی که سن فر بیشتر از شما باشد. کسی که سن فر برابر یا شما باشد.	۷۲	۹۸/۷	۱	۲۱/۳	۲۹
۲- از بین افراد زیر کدام یک را برای ازدواج ترجیح می دهید؟ کسی که در زمان ازدواج شامل است. کسی که به دنبال شغل برای آینده خود می گردد. کسی که سابق نباشد شغلی برای خود انتخاب نشده.	۲۸/۷	۶۹	۲۹	۲۱/۳	۲۹
۳- از بین افراد زیر کدام یک را برای ازدواج ترجیح می دهید؟ شغل پر درآمد داشته باشد ولی از نظر موقعیت اجتماعی سطح پایین باشد شغل کم درآمد داشته باشد ولی از نظر موقعیت اجتماعی سطح بالا باشد شغل و موقعیت اجتماعی برابرم مهم نیست	۲۶	۲۳۶/۷	۱	۲۱/۳	۲۹
۴- از بین افراد زیر کدام یک را برای ازدواج ترجیح می دهید؟ شغل پدرش در حد شغل پدر خود شما باشد. شغل پدرش بالاتر از شغل پدر شما باشد. شغل پدر پایین تر از شغل پدر خود شما باشد. شغل پدر مهم نیست	۳۱	۲۹۱/۳	۳۱	۲۹۱/۳	۲۹
۵- از بین افراد زیر کدام یک را برای ازدواج ترجیح می دهید؟ کسی که رشته تحصیلی اش با شما یکی باشد. کسی که رشته تحصیلی اش با شما فرق کند. رشته تحصیلی برایتان فرقی نمی کند	۱۳	۲۱۷/۳	۲۱	۲۱۸	۲۹
۶- از بین افراد زیر کدام یک را برای ازدواج ترجیح می دهید؟ کسی که تحصیلات بالاتری از شما داشته باشد. کسی که تحصیلات پایین تری از شما داشته باشد. کسی که تحصیلاتش با شما برابر باشد.	۲	۲۵	۲۰	۲۵۲	۲۹
۷- از بین افراد زیر کدام یک را برای ازدواج ترجیح می دهید؟ مسلمان صد درصد معتقد و عقیده به واجبات و مستحبات و مکروهات. مسلمان عقیده به تنهام واجبات. غير مسلمان مهم مهم نیست.	۱۳	۲۱۷/۳	۱۸	۲۱۱	۲۹
۸- از بین افراد زیر کدام یک را برای ازدواج ترجیح می دهید؟ فروتنه ولی زشت. زیا ولی فقیر زویای اصلاً مهم نیست	۱۷	۲۱۲/۳	۵	۲۶/۷	۲۹
۹- از بین افراد زیر کدام یک را برای ازدواج ترجیح می دهید؟ از نظر جنسی وضعیت مناسبی ولی فاقد رشد فکری و اجتماعی کسی که دارای رشد فکری بالا ولی فاقد وضعیت مناسب جنسی است. وضعیت جنسی مناسب در هر حال مهمتر از هر چیز است.	۲	۲۹/۳	۱	۲۱/۳	۲۹
۱۰- از بین افراد زیر کدام یک را برای ازدواج ترجیح می دهید؟ فروتنه ولی فاقد رشد فکری و اجتماعی دارای رشد فکری و اجتماعی ولی از نظر اقتصادی فقیر. مهم داشتن رشد فکری و اجتماعی است.	۲	۲۹/۳	۱	۲۱/۳	۲۹

* تفاوت مشاهده شده بین دختران و پسران با p/05 معنی دار است
* تفاوت مشاهده شده بین دختران و پسران با p/01 معنی دار است

بحث و نتیجه گیری:

برخی یافته های پژوهش مشابه یافته های دیگر پژوهشگران و برخی مطابق با نظریات و دیدگاههایی است که دیگران مطرح کرده اند ولی تاکنون به عنوان معیاری در پژوهشها مدنظر نبوده است. در زمینه سن همانند دیگر پژوهشها هر دو گروه دختر و پسر اعتقاد به وجود تفاوت سن بین زن و مرد را اذغان داشته اند و همانند تحقیقات با مستیر، لوگان، بخشی و یزدانی مسن بودن پسران بر دختران ترجیح داده می شود. چرا این اختلاف سنی باید وجود داشته باشد و چرا نسل تحصیل کرده دانشگاهی آن را اینقدر مهم می دانند. به طور کلی در مورد رشته تحصیلی و سطح تحصیلی نیز این مسئله صادق است، یعنی بالا بودن موقعیت مرد نسبت به زن شاید این مسئله ریشه در باورهای تاریخی ناشی از تفکر مردسالاری دارد. وقتی قرار است مرد سالار باشد، پس باید از هر نظر بالاتر از زن باشد تا هم اطاعت آسانتر شود هم دستور دادن و اعمال قدرت. همانند تحقیق ال ن ژیرا و لوینگر همسان همسری جغرافیایی و نزدیک بودن از نظر محلی و فیزیکی یکی از معیارهای انتخاب همسر است. در زمینه اعتقادات مذهبی دانشجویان دارای گرایش مذهبی معتدلی هستند. اکثر آنان کسی را که به حد افراط مقید به عقاید مذهبی باشد یا از مذهب فاصله گرفته باشد برای همسری ترجیح نمی دهند. این موضوع در مورد رعایت پوشش و حجاب نیز مصداق است. همچنین در این تحقق مانند تحقیقات دیگر مشخص شد که در کل مردان بیشتر از زنان به زیبایی اهمیت می دهند. هم دختر و هم پسر رشد فکری را در فرد مورد نظر خود بر هر صفت دیگری بیشتر ترجیح می دهند. معیارهای رشد اخلاقی و میزان انسانگرایی در بین دانشجویان نسبتاً عالی است. همانگونه که

جدول شماره ۲. جدول فراوانی و درصد پاسخهای آزمودنیها به هر سؤال به تفکیک جنس (۱۰ سؤال دوم)

سؤالات		پسران		دختران	
فراوانی	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد
۷	۷۹/۳	۷	۷۹/۳	۷	۷۹/۳
۱	۷۱/۲	۱	۷۱/۲	۱	۷۱/۳
۶۷	۷۸۹/۳	۵۲	۷۶۹/۳	۱۵	۷۶۹/۳
۱	۷۱/۳	۴	۷۱/۳	۲	۷۱/۳
۹	۷۱۲	۹	۷۱۲	۹	۷۱۲
۱	۷۱/۳	۱	۷۱/۳	۱	۷۱/۳
۶۵	۷۸۵/۷	۶۶	۷۸۸	۶۶	۷۸۸
۲۶	۷۶۱/۳	۲۲	۷۵۶	۲۲	۷۵۶
۸	۷۱۰/۷	۸	۷۱۰/۷	۸	۷۱۰/۷
۱۲	۷۱۶	۱۸	۷۲۲	۱۸	۷۲۲
۱	۷۱/۳	۵	۷۱/۳	۵	۷۱/۳
۲۴	۷۳۲	۱۷	۷۲۲/۷	۱۷	۷۲۲/۷
۲۶	۷۶۱/۳	۵۲	۷۶۹/۳	۵۲	۷۶۹/۳
۲۱	۷۲۸	۶	۷۲۸	۶	۷۲۸
۸	۷۱۰/۲	۱۱	۷۱۲/۷	۱۱	۷۱۲/۷
۲۴	۷۵۸/۷	۵۸	۷۷۷/۳	۵۸	۷۷۷/۳
۵۶	۷۲۲/۷	۵۶	۷۲۲/۷	۵۶	۷۲۲/۷
۱۹	۷۲۵/۳	۱۳	۷۱۷/۳	۱۳	۷۱۷/۳
۲	۷۲/۷	۰۱	۷۱/۳	۰۱	۷۱/۳
۵۶	۷۲۲/۷	۵۶	۷۲۲/۷	۵۶	۷۲۲/۷
۱۶	۷۲۱/۳	۱۵	۷۲۰	۱۵	۷۲۰
۲۹	۷۲۵/۳	۵۲	۷۲۲	۵۲	۷۲۲
۲۴	۷۲۲	۱۸	۷۲۲	۱۸	۷۲۲
۷۰	۷۹۳/۳	۶۲	۷۸۲/۷	۶۲	۷۸۲/۷
۲	۷۲/۷	۱۰	۷۱۳/۳	۱۰	۷۱۳/۳
۳	۷۲	۱	۷۱/۳	۱	۷۱/۳
۲	۷۲/۷	۴	۷۵/۳	۴	۷۵/۳
۶۵	۷۸۶/۷	۶۸	۷۹۰/۷	۶۸	۷۹۰/۷
۷	۷۹/۳	۳	۷۲	۳	۷۲

* تفاوت مشاهده شده بین دختران و پسران با 05/p متنی در است

دانشجویان به تناسب رشد فکری و شناختی آنان شکل گرفته است. معیارهای آنان بر اساس انسان دوستی و اخلاق پس عرفی است. به عبارت دیگر شاید به دلیل رشد عقلانی و داشتن دانش کافی معیارهای انتخاب همسر در خویش را بر اساس اصول اخلاق جهانی خوب بودن به خاطر خوبی شکل می دهند. همچنین بر اساس نظریه مزلو اکثر آنان از قوه ادراک وسیع و سلیقه خوب در انتخاب همسر

ذکر شد ۵۸٪ پسران و ۷۷/۳٪ دختران کسی را ترجیح می دهند که به همه انسانها علاقمند باشد و انسانی بیندیشد. ۹۳٪ پسران و ۸۲٪ دختران همسری را ترجیح می دهند که کار خود را به خاطر خوب بودن انجام دهند نه منفعت شخصی یا تمجید دیگران و این یک شاخص بسیار عالی در دانشجویان است. این شاخصها و دیگر نتایج بیان گر آن است که معیارهای

جدول شماره ۳ جدول فرادنی و درصد پاسخهای فرادنیها به هر سوال به تفکیک جنس (۸ سوال سوپا)

سوالات		پسران		دختران	
درصد	فرادنی	درصد	فرادنی	درصد	فرادنی
۲۵	۲۷	۲۵	۲۷	۲۹	۲۷
۵	۷	۷	۷	۷	۷
۲۵	۲۷	۲۵	۲۷	۲۹	۲۷
۲۲	۱۳	۲۹	۱۳	۲۱	۱۳
۵۱	۵۰	۲۸	۵۰	۲۶	۵۰
۲	۲	۲	۲	۲	۲
۱۵	۷	۲۰	۷	۲۱	۷
۶۰	۱	۲۸	۱	۲۱	۱
۲۳	۲۲	۲۲	۲۲	۲۹	۲۲
۱۵	۲	۲۰	۲	۲۵	۲
۲۹	۲۵	۲۳	۲۵	۲۰	۲۵
۳۳	۲۲	۲۲	۲۲	۲۹	۲۲
۱۵	۲	۲۰	۲	۲۵	۲
۲۶	۲۵	۲۵	۲۵	۲۰	۲۵
۱۹	۱۵	۲۵	۱۵	۲۹	۱۵
۵۵	۵۲	۲۳	۵۲	۲۹	۵۲
۱	۲	۲۱	۲	۲۵	۲
۰	۱	۲۰	۱	۲۱	۱
۷۲	۷۱	۲۸	۷۱	۲۹	۷۱
۰	۳	۲۲	۳	۲۱	۳
۲	۲	۲۲	۲	۲۱	۲
۳۳	۷۰	۲۸	۷۰	۲۹	۷۰

* تفاوت مشاهده شده بین دختران و پسران با $p/0.1$ پس دلالت

برخوردارند و بر اساس معیارهای یک انسان دارای سلامت روانی مثبت معیارهای خود را شکل داده‌اند.

از نظر ویژگیهای شخصیتی دانشجویان هم دختر و هم پسر کسی را ترجیح می‌دهند که برون‌گرا و اجتماعی باشد. درصد کمی، افراد درون‌گرا را انتخاب کرده‌اند.

اکثر دانشجویان پذیرش همسری را که سلطه جو یا سلطه پذیر باشد مناسب نمی‌دانند.

اکثر آنان دوست دارند با همسری ازدواج کنند که بخشی از مسئولیت زندگی را خودش و

بخشی را به همسرش واگذار کند و آنها هر دو در تصمیم‌گیری دخالت کنند. نکته جالب آنکه

اکثر دانشجویان دریافته‌اند یکی از معیارهای سازگاری زناشویی، سازگاری با والدین است و

اکثر آنها فردی را ترجیح می‌دهند که با پدر و مادر خود سازگاری مناسبی داشته باشد. مطابق

تئوری روانکاوی هر شخصی دوست دارد همسری را انتخاب کند که شبیه والدین او

باشد. بر اساس یافته‌های این پژوهش ۵۳٪ پسران و ۵۲٪ دختران همسری را ترجیح

می‌دهند که شبیه افراد خانواده آنها باشد و ۴۴٪ پسران و ۴۱٪ دختران آن را مهم

درآمد با توجه به فراوانی پاسخهای مورد ۲۷ و ۲۸ با تمرکز قدرت در دست یک فرد مخالفند.

نمی‌دانند. البته با توجه به اینکه روانکاوان عقیده دارند این گرایش ناخودآگاه است، ۵۳٪ یا ۵۲٪ دختران و پسران آن را آگاهانه تأیید می‌کنند. از نظر توزیع قدرت و توزیع

منابع:

- 1- Jaffe, Micnael: Adolescence. NewYork. John Wily. 1998. 74-211.
- 2- Berk, Laura: Infants, Children and, Adolescence, Boston, Vicom, 1999, 11-61.
- 3- فرح بخش. کیومرث: جزوه آسیب‌شناسی خانواده، دانشگاه آزاد اسلامی خمینی شهر، ۱۳۷۸.
- 4- سگالن. مارتین: جامعه‌شناسی تاریخی خانواده، ترجمه حمید ییاسی، چاپ اول، تهران، نشر مرکز، ۱۶۶.
- 5- Rice, Philip: Jntate Relationship, Marnage and Families, california, Mayfile, 1996, 194-217.
- 4- سگالن. مارتین: جامعه‌شناسی تاریخی خانواده، ترجمه حمید ییاسی، چاپ اول، تهران، نشر مرکز، ۱۶۶.

- 12- بخشی و صادقی: بررسی نظرات دانشجویان مجرد در مورد معیارهای انتخاب همسر در دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، طب و تزکیه، ویژه نامه بهداشت روانی و ازدواج، ۱۳۷۷، ۲۴-۱۸.
- 13- شفیع آبادی. عبدالله: نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی، چاپ هفتم، تهران، نشر دانشگاه، ۱۳۷۲، ص ۲۶۰-۲۴۸.
- 14- منزلو. ابراهام: به سوی روانشناس بودن، ترجمه احمد رضوانی، چاپ اول، مشهد، آستان قدس رضوی، ۱۲۲-۹۲.
- 15- میتوجین. سالوادور: خانواده و خانواده‌درمانی، ترجمه باقرنثایی، چاپ اول، تهران، انتشارات امیرکبیر، ۱۳۷۳.

- 7- ساروخانی. باقر: مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی خانواده، چاپ اول، تهران، انتشارات سروش، ۱۳۷۰، ۹۲-۵۸.
- 8- حسینی. ابوالقاسم: اصول بهداشت روانی، چاپ دوم، مشهد انتشارات دانشگاه مشهد، ۱۳۶۳، ۷۷-۷۲.
- 9- جی‌هی‌لی: روان‌درمانی خانواده، ترجمه باقرنثایی، چاپ دوم، تهران، انتشارات امیرکبیر، ۱۳۶۶، ۲۰۴-۱۷۳.
- 10- زکی. محمدعلی: بررسی ملاکهای همسرگزینی و موانع ازدواج دانشجویان، طب و تزکیه، ۱۳۷۰، ویژه نامه ازدواج و بهداشت روانی، ۷۱-۶۵.
- 11- یزدانی. محسن: بررسی معیارهای ازدواج دانشجویان علوم پزشکی اصفهان، طب و تزکیه، ویژه نامه ازدواج و بهداشت روانی، ۸۱-۷۴.

ABSTRACT

A Comparison between views of male and female students in choosing spouse

Authors: Dr. Darish Abedi¹, Kjomars Farahbakfshi²

A random sample of 150 students (75 of each sex) of Isfahan University of Medical Sciences was recruited for the study. They all answered the questionnaire designed by the researcher. Females 'Views were dissimilar to males views with respect to age defference between spouses" , "priority of income over social position," "priority of beauty over wealth" , "priority of mental growth over physical fitness" , "employment in the time of marriage" , and resemblance of the appearance of partner to the appearance of his/her own parents. Views of females were similar to that of males with respect of comparability of the social position of partner's parents, comparability of partners field and level of education, fidelity to religious beliefs prioritys of wealth over social and mental growth, comparability of thoughts, mutual understanding, place of work and residence, family marriage, social and family contacts, rate of social growth, mutual decision making for family affairs, totalitarianism in family life, respecting the Islamic codes for clothing, conformity with his/her own parents, customs, belief in equality of males and females, belief in Discrimination of boundary family, and management of income.

Consistent with kohlberg's theory of moral development our data shows that for the majority of students their criteria are postconventional. Criteria of half of the student's were consistent with what maslow introduced as characteristics of a mature human being. Consistent with psycho-analytic theories more than 50% of students would rather to have spouses similar to their parents. Center & Whinch believes people choose somenone who is just able to satisfy their inherent needs. However, inconsistent with this theory data illustrates that majority of students give priority to spiritual criteria and choose "beauty over wealth, mental growth over physical fitness, and love to humanity over love to himself/herself alone. Students mostly did not care for the rate of trousseau and mehri-yeh.

Keywords: Selective mate, choosing spous, marriage, medical student.

1- Scientific Member of Isfahan university of Medical Sciences.
2- Scientific Member of Khomeini Shahr Islamic Azad Univeristy