

نگاهی نو به تحقیقات ده سال اخیر پرستاری کودکان

نویسندگان: زهرا کاشانی نیا^۱، مهناز میریان^۲

خلاصه

چگونه می توان در جهت توسعه حرفه گام برداشت؟ چگونه می توان پرستاری را بعنوان علمی که مجموعه ای از دانش و تکنیک است، مطرح کرد؟ چگونه می توان به استقلال حرفه ای که یکی از اهداف مهم پرستاری است، دست یافت؟

بدیهی است هر حرفه ای باید در فواصل معین به ارزشیابی عملکرد حرفه ای و برنامه های آموزشی خود مبادرت کند (فاکس ۱۹۸۲). علاوه بر آن میل به پیشرفت بهبود و جلوگیری از اتلاف منابع، انگیزه اصلی هرگونه فعالیت ارزشیابی است. با چنین بررسیهایی می توان به تاثیر فعالیتها و میزان دستیابی به اهداف با توجه به برنامه ها و استانداردها و اولویت های تعیین شده پی برد و تصویری از چگونگی فعالیتهای انجام شده به دست آورد.

پژوهش حاضر بررسی کمی و کیفی تحقیقات دانشجویان پرستاری در مورد کودکان و نوجوانان طی ده سال اخیر در مراکز آموزش کارشناسی ارشد شهر تهران است. از مجموع ۱۰۰۵ پایان نامه موجود، ۲۰۰ مورد بعنوان نمونه پژوهش مورد بررسی قرار گرفتند. تلاش و تاکید در جهت ارزیابی جنبه های مفاهیم، روش کار و ابعاد پژوهش در پرستاری کودکان باتوجه به سطوح پیشگیری بوده است.

مطالعه حاضر گذشته نگر و در تجزیه و تحلیل نتایج آن از آمار توصیفی استفاده شده است. گردآوری داده ها طی یک مرحله و بوسیله چک لیست انجام گردید. نمونه های پژوهش از بین تحقیقات سالهای ۶۵-۷۵ بود که درخصوص کودکان ۱۸-سال در رشته پرستاری انجام گردیده است. برخی از نتایج به شرح زیر است:

بیشترین تحقیقات در سال ۷۴ به انجام رسیده و روند انجام این تحقیقات به سوی پژوهش های کاربردی است. اکثریت تحقیقات در محیط بیمارستان، مدارس و درمانگاهها و در گروه سنی بالای ۶ سال انجام گردیده است. بیشترین نمونه ها به ترتیب کودکان، مادران بوده اند و والدین درصد کمتری را به خود اختصاص داده اند. بیشتر تحقیقات در پیشگیری سطح اول به انجام رسیده بود. کلید واژه: تحقیقات، پرستاری کودکان، پژوهش در پرستاری

مقدمه:

توسعه علم پرستاری متأثر از پیشرفت بدیهی است که پیشرفت در سایر رشته های دیگر رشته های علمی از جمله علوم انسانی، علمی، خودبخود موجب پیشرفت در حرفه پرستاری نشده، بلکه این امر حاصل رفتاری و بخصوص علوم پزشکی می باشد.

تلاشهای فراوان پرستاران متفکری است که کوشیده اند از طریق تحقیق و با تاکید بر مبانی علمی در جهت توسعه حرفه خود

۱. عضو هیئت علمی دانشکده بهزیستی و توانبخشی
۲. عضو هیئت علمی دانشکده پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)

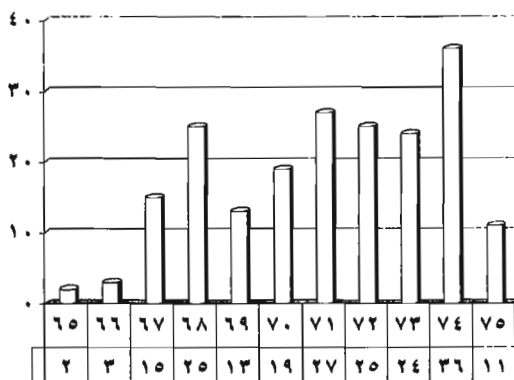
حرکت کرده و آنرا بعنوان علمی متشکل از دانش و تکنیک معرفی کنند (۱).

از این طریق نه تنها می توان پرستاری را بعنوان علم مطرح کرد، بلکه دستیابی به استقلال حرفه ای نیز که یکی از اهداف مهم این رشته است، تسهیل می گردد. جهت تغییر نگرش مردم و اعضاء حرفه های گروه پزشکی، شرکت مؤثر در مراقبت از بیمار و فعالیت بهداشتی، دستیابی به یک نقش قابل قبول و یافتن جایگاه واقعی در میان حرفه های بهداشتی و پزشکی، پرستاری باید به موازات سایر رشته های علمی توسعه یابد و این امر تنها با تحقیق امکان پذیر است. بنابراین تحقیق باید بعنوان اولویت در پرستاری مطرح گردد و تا زمانی که پرستاران

قابل اعتماد، قابل قبول و برای احاد جامعه مقرون به صرفه است، باید بعنوان یک رشته علمی - کاربردی مانند پزشکی توسعه یافته و از طریق قراردادن تحقیق بعنوان یک اولویت و تحقیق بر اساس اولویتهای جامعه و نیز موضوعات. نشأت گرفته از نیازها در امور حرفه ای باشد.

هدف از پژوهش در پرستاری مشاهده برای دانستن، دانستن برای پیش بینی، پیش بینی برای کنترل، کنترل برای بکارگرفتن می باشد (۲). با توجه به اینکه هر حرفه ای باید در فواصل معین به ارزیابی عملکردهای حرفه ای و برنامه های آموزشی خود مبادرت ورزد (۳) با انجام این بررسی ها می توان به اثر بخشی فعالیتها و میزان

نمودار شماره (۱) - توزیع فراوانی مطلق تحقیقات انجام شده در مورد کودکان بر حسب سال انجام پژوهش، در ده سال اخیر



سنین مختلف و ... سازمان دهی شود. پژوهش حاضر که به منظور بررسی کیفی و کمی یا ارزشیابی پژوهشهای انجام شده توسط دانشجویان پرستاری در مورد کودکان و نوجوانان طی ده سال اخیر در مراکز آموزش کارشناسی ارشد شهر تهران می باشد. این بررسی کوششی در جهت ارزیابی جنبه های مختلف مفاهیم، روش کار، ابعاد پژوهش در پرستاری و پرستاری کودکان با تاکید بر سطوح پیشگیری انجام گرفته است.

قابل ذکر است اگرچه در سال ۱۳۶۷ تحقیقی بر روی چگونگی انجام و استفاده از روشهای تحقیق انجام گرفته است اما پژوهش حاضر به لحاظ نوع موضوع از یک سو نخستین تحقیقی است که تاکنون صورت پذیرفته و از سوی دیگر تصویر کلی از وضعیت پایان نامه های پرستاری که در ده سال اخیر درباره کودکان و نوجوانان نگارش شده است، بدست می دهد همچنین در این پژوهش موضوعاتی که تحقیق در آن انجام نگرفته و یا کمتر به آنها پرداخته شده است، شناسایی شد و دیدگاههای تازه ای از اولویتهای پژوهشی بر اساس نیاز جامعه و افزایش کیفیت خدمات در زمینه پرستاری کودکان معرفی می کند.

روش کار:

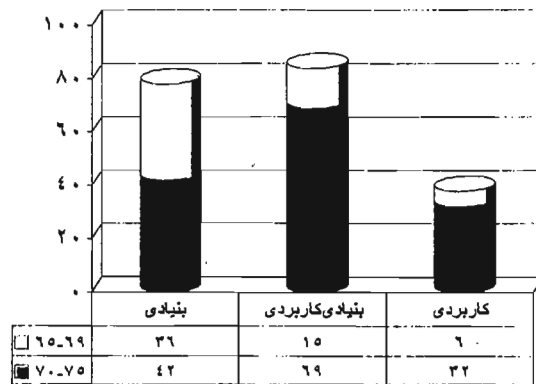
این پژوهش یک مطالعه گذشته نگار است که از طریق بررسی کمی و کیفی پایا نامه های موجود در ۶ کتابخانه به انجام رسیده است. نمونه های پژوهش شامل ۱۰ مورد تحقیق موجود (کل جامعه پژوهش بوده که از بین ۱۰۰۵ پایان نامه کارشناسی ارشد مربوط به سالهای ۱۳۶۵-۷۵ انتخاب

دستیابی به اهداف با توجه به برنامه ها و استانداردها و اولویتهای تعیین شده بی برد و تصویری از چگونگی فعالیتها انجام شده بدست آورد.

گرچه پایان نامه های کارشناسی ارشد پرستاری بعنوان یک کار آموزشی محسوب می شود اما می تواند همسو با سیاست های کشوری پژوهش، سلامتی برای همه تا سال ۲۰۰۰ و کاهش نرخ مرگ و میر در کودکان

به هر دلیلی هیچ گونه احساس نیاز به تغییر و تحول بر اساس یافته های تحقیقات علمی نکنند و یا در صورت احساس نیاز، مسئولیت انجام تحقیقات حرفه خویش را عهده دار نگردند، نمی توان انتظار نگرش مثبت، مقبولیت یا پیشرفتی را داشته باشند و به تبع آن استقلال حرفه ای نیز معنایی نخواهد داشت. برای حصول اطمینان از اینکه پرستاری

نمودار شماره (۲) توزیع فراوانی نسبی تحقیقات انجام شده در مورد کودکان بر اساس انجام پژوهش و نوع پژوهش، در ده سال اخیر



اکثرات تهران بوده است (۷۵/۵ درصد) و استانهای دیگر حدود (۲۴/۵ درصد) را شامل می شود. در انتخاب محیط پژوهش در ده سال (۶۵-۷۵) بررسی نشان داد بیشترین درصد مربوط به محیط هایی است که کودکان و والدین آنها تجمع دارند مثل بیمارستان، مدارس و درمانگاههای تخصصی (۸۰ درصد) و مراجعه به منازل فقط ۷/۵ درصد بوده است (نمودار شماره ۳). بررسی ابزارهای گردآوری داده ها نشان داد بیشترین ابزار مورد استفاده پرسشنامه دست ساز یا محقق ساخته (۵۶/۵ درصد) بوده است که استفاده از آن در ۵ سال دوم (۷۰-۷۵) کاهش یافته است و آزمایشات پاراکلینیکی و پرسشنامه دست ساز کمترین درصد ابزار مورد استفاده را در گردآوری داده ها داشته اند. همچنین استفاده از راهنمای مصاحبه در ۵ سال دوم (۷۰-۷۵) نسبت به ۵ سال اول (۶۵-۶۹) به میزان دو برابر افزایش یافته است (۷/۷ درصد). استفاده از دوا ابزار پرسشنامه دست ساز و یک روش دیگر در طی ده سال (۶۵-۶۷) مقام دوم را به خود اختصاص داده است (۱۳ درصد)، که در ۵ سال دوم (۷۰-۷۵) ۱/۵ برابر بیشتر شده است. استفاده از مصاحبه و مشاهده یا

درصد) به طور کلی از سال ۶۵ تا ۷۵ اکثریت تحقیقات از نوع بنیادی کاربردی بوده است (نمودار شماره ۲).

بررسی روش پژوهشهای انجام شده نشان داد در طی سالهای ۶۵-۶۹ اکثریت تحقیقات با روش توصیفی - تحلیلی (۷۰ درصد) بوده که روش مذکور در سالهای ۷۰-۷۵ رو به کاهش و روشهای تحقیقات زمینه ای - نیمه تجربی و مورد - شاهدی رو به افزایش بوده اند. بطور کلی روش توصیفی - تحلیلی ۴۹/۵ درصد و زمینه ای و نیمه تجربی هر کدام ۲۰ درصد روشهای پژوهش را شامل می شدند.

از دیدگاه دیگر در بررسی روش کار پژوهش ها بررسی میزان آگاهی در ۵ سال دوم (۷۰-۷۵) نسبت به ۵ سال اول (۶۵-۶۹) به نصف رسیده است، ولی بیشترین روش کار در ده سال اخیر بوده است (۲۱ درصد). بررسی عملکرد در ۵ سال دوم (۷۰-۷۵) نسبت به ۵ سال اول ۶ برابر شده است و به کارگیری یک روش آموزشی یا اجرای یک برنامه یا روش خاص در ۵ سال اول (۶۵-۶۹) انجام نشده است که در ۵ سال دوم به میزان ۷ درصد انجام شده است. همچنین بررسی نشان داد در طی ده سال، محل انجام پژوهشها

شده است. تحقیقات گزینش شده مربوط به دوره سنی ۰-۱۸ سال و در یکی از گرایشهای پرستاری به انجام رسیده بود. از چک لیست بعنوان ابزار گردآوری داده ها استفاده شد که سوالات آن بر اساس اهداف پژوهش و در ارتباط با روش تحقیق در پایان نامه ها و مفاهیم مورد بحث در پرستاری کودکان تنظیم شده بود. اعتبار علمی محتوی و با نظر چند تن از اساتید رشته پرستاری سنجش گردید و برای اعتماد علمی کردن از روش آزمون مجدد بهره گیری شد. ابزار در دو بخش: بخش اول مربوط به مشخصات پژوهشگر با ۶ سؤال و بخش دوم مربوط به مشخصات پژوهش، با ۱۴ سؤال تنظیم شده بود. داده ها از نوع کیفی (مقیاس اسمی و رتبه ای) و کمی (گسسته) بود و بمنظور تجزیه و تحلیل آن از آمار توصیفی استفاده گردید.

نتایج:

از بین تحقیقات دهه اخیر در ۶ مرکز آموزش کارشناسی ارشد تهران انجام شده، ۲۰ درصد مربوط به کودکان ۰-۱۸ سال بوده است که بیشترین تحقیقات در سال ۷۴ و کمترین آن در سال ۶۵ به انجام رسیده است (نمودار شماره ۱). بیش از نیمی از پژوهشگران پایان نامه های بررسی شده (نمونه های پژوهش) با گرایش کودکان در رشته های آموزش و مدیریت (۵۴/۵ درصد) تحصیل می کرده اند و سایرین در گرایش پرستاری بهداشت جامعه ۲۹ درصد، روان پرستاری ۷/۵ درصد و پرستاری داخلی - جراحی ۲/۵ درصد بوده اند.

بیشترین تحقیقات در سالهای ۶۵-۶۹ از نوع بنیادی (۳۶ درصد) و در سالهای ۷۰-۷۵ از نوع بنیادی کاربردی بوده اند (۶۹

اندازه گیری و کاربرد یک روش دیگر گردآوری داده ها و استفاده از ۳ ابزار در ۵ سال دوم (۷۰-۷۵) متداول شده است.

بررسی توزیع فراوانی نسبی نمونه های مورد پژوهش نشان داد که ۵۰ درصد نمونه های مورد پژوهش کودکان، ۳۰ درصد مادران و فقط ۴ درصد والدین بوده اند. همچنین معلمان و مراقبین بهداشت ۵ درصد و پرستاران ۸/۵ درصد نمونه ها را تشکیل دادند.

بررسی گروه سنی کودکان مورد پژوهش در تحقیقات ده سال اخیر نشان داد: ۷/۵ درصد نمونه های کودکان در دوران نوزادی، ۲/۵ درصد در دوره شیرخوارگی،

است. همچنین نتایج نشان داده است ۹۸ درصد چهارچوب ها پنداشتی و ۲ درصد چهارچوبها نظری بوده است.

بررسی سطوح پیشگیری در پژوهشهای انجام شده نشان داد ۵۱ درصد تحقیقات ده سال اخیر در سطح اول پیشگیری انجام شده است. انجام تحقیق در پیشگیری سطح سوم در ۵ سال دوم (۷۰-۷۵) نسبت به ۵ سال اول (۶۵-۶۹) دو برابر شده است.

بررسی فراوانی نسبی مفاهیم مورد بحث در پرستاری کودکان نشان داد ۱۸ درصد مفاهیم و نظریه های پرستاری، ۱۵ درصد بهداشت کودک و خانواده، ۱۱ درصد بیماری مزمن (دیابت ۳ درصد)، بیماریهای عفونی ۹/۵

ادرسد، در تحقیقات ده سال اخیر مورد بحث و بررسی دهان و دندان قرار گرفته اند (جدول شماره ۱).

بحث:

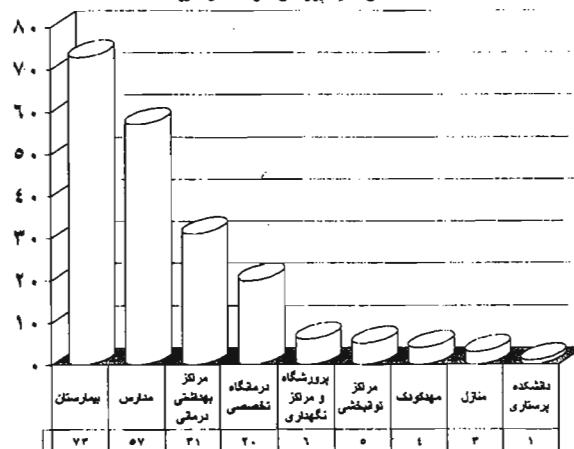
تحقیقات بسیاری در ده سال اخیر در زمینه پرستاری انجام گرفته که حدود آن مربوط به کودکان بوده است. روند انجام تحقیقات حاکی از آن گرایش تحقیقات بنیادی بسوی کاربردی است و روش انجام پژوهشها نیز از توصیفی بسوی تجربی بوده است. این مباحث عمدتاً در حیطه عملکردی همراه با بکارگیری یک روش آموزشی بوده است. پژوهشهای انجام شده در محل اقامت استاد راهنما به انجام رسیده است. نکته قابل توجه اینکه پرستاران برای انجام پژوهشها محیطهایی را انتخاب کرده اند که کودکان و والدین آنان در آنجا حضور دارند مثل بیمارستان، مدارس و ... در حالیکه ۷۵ درصد از آنها مراجعه به منازل و انتخاب محیط زندگی کودک را بعنوان محیط پژوهش ترجیح داده اند. توجه به محیط زندگی کودک می تواند نقطه آغازی برای انجام بررسی بهتر وضعیت زندگی کودک و اقدامات موثرتر بهداشتی یا درمانی باشد. ولی باید اذعان داشت که توجه به محیط درمانی، محققان پرستاری را از توجه به محیط بهداشتی (منزل) و محلی که مسایل بهداشتی کودک در آن قابل حل است، غافل می کند. در این مورد از ابزار پرسشنامه برای گردآوری داده ها بیشتر استفاده شده بود ولی نتایج نشان داد که روشهای دیگر مثل مصاحبه، مشاهده، روشهای دیگر اندازه گیری و آزمایشگاهی نیز در ۵ سال اخیر متداول شده است.

نمونه های پژوهش کودکان بودند. ۳۰ درصد مادران، که اولین و مهمترین مراقبت

درصد، رشد و تکامل کودک، تغذیه و بهداشت جمعی و روانی هر یک ۴/۵ درصد، L.B.W. و مسایل نوزادان در معرض خطر ۴ درصد، بیماریهای ژنتیک ۳/۵ درصد (تالاسمی آدرصد)، تغذیه با شیر مادر و عقب ماندگی ذهنی و بیماریهای بدخیم هر یک ۳ درصد، بهداشت مدارس، مشکلات حسی (بینایی و شنوایی)، حوادث و سوانح و اختلالات رفتاری هر یک ۱/۵ درصد، بهداشت دهان و دندان و اکسیناسیون هر یک ۲ درصد و اعتیاد

۴ درصد در سن نوپایی، ۲/۵ درصد خردسالی و کودکان زیر ۶ سال ۲۲ درصد بوده است. در مجموع تحقیقات انجام شده بر نمونه های کودک زیر ۶ سال ۳۸/۵ درصد می باشد. ۲۷ درصد نمونه ها در سن مدرسه، ۱۵ درصد در سن نوجوانی و ۵/۵ درصد بالای ۶ سال بود که مجموعاً ۴۷/۵ درصد نمونه های کودکان مربوط به سنین بالای ۶ سال است. تحقیقات دارای کتابچه آموزشی بوده اند و این فعالیت در ۵ سال دوم رو به افزایش بوده

نمودار شماره (۳) - توزیع فراوانی نسبی تحقیقات انجام شده در مورد کودکان بر اساس محیط پژوهش، در ده سال اخیر



جدول شماره ۱- توزیع فراوانی نسبی انجام شده در مورد کودکان بر اساس مفاهیم مورد بحث در پرستاری کودکان در ده سال اخیر

مفاهیم مورد بحث در پرستاری کودکان	تعداد	درصد
کاربرد مفاهیم پرستاری و نظریه ها و مباحثهای پرستاری	۳۶	۱۸
بهداشت کودک و خانواده	۲۰	۱۰
بیماریهای مزمن	۲۲	۱۱
بیماریهای عفونی	۱۹	۹/۵
رشد و تکامل	۱۲	۶
تغذیه و سوء تغذیه	۹	۴/۵
بهداشت جسمی - روانی کودک	۹	۴/۵
L.B.W و نوزادان در معرض خطر	۸	۴
بیماریهای زنتیک	۷	۳/۵
تغذیه یا شیرمادر	۶	۳
عقب ماندگی ذهنی	۶	۳
بهداشت جسمی - روانی در مدرسه	۵	۲/۵
مشکلات جسمی (بیماری - ذهنی)	۵	۲/۵
حوادث و سوختن	۵	۲/۵
بیماریهای بدخیم	۶	۳
اختلالات رفتاری	۵	۲/۵
بهداشت دندان و دندانپزشکی	۴	۲
واکسیناسیون و بیماریهای قابل پیشگیری	۴	۲
ابتداء	۲	۱
جمع	۲۰۰	۱۰۰

سطح سوم (توانبخشی) اهمیت بیشتری داده شده است. به نظر می رسد برای تعیین اولویتهای پژوهش ضمن ملاحظه نتایج به دست آمده، باید به مفاهیم مطرح در پرستاری کودکان - که همسو با سیاستهای کشوری و جهانی و بویژه در ارتباط با اهداف سال ۲۰۰۰ می باشند نیز توجه گردد.

نتیجه گیری:

با توجه به اهمیت تحقیق بعنوان راهی اصولی و منطقی برای حل مشکلات پرستاری و پیشبرد هرچه بیشتر اهداف خدماتی و آموزشی در این رشته توصیه هایی ارائه می گردد:

شبکه های اطلاع رسانی بین مراکز کارشناسی ارشد پرستاری در سراسر کشور و ثبت اطلاعات پژوهشی اعضاء هیئت علمی و دانشجویان ایجاد گردد.

تحقیقات کیفی در زمینه های مختلف پرستاری، بخصوص پرستاری کودکان انجام گردد.

جایگاه تحقیقات کودکان در مجموعه تحقیقات پرستاری و پژوهشهای علوم پزشکی سراسر کشور تعیین شود.

حداقل یک نشریه پژوهش جهت ثبت اطلاعات و یافته های پژوهش پرستاری برای استفاده عموم پرستاران تهیه شود و کادر درمان در به کار بستن نتایج پژوهش در عمل تشویق گردند.

اولویتهای پژوهشی براساس نیازها و مشکلات جامعه در رشته پرستاری تعیین شوند.

متوجه کودکان بالای ۶ سال بوده است. نرخ مرگ و میر کودکان زیر ۵ سال و نرخ مرگ و میر نوزادان و شیرخواران دو معیار عمده از شاخصهای پایه است که رتبه هر کشور را در جدول وضعیت بهداشتی آنان تعیین می کند. همچنین سازمان بهداشت جهانی دو موضوع تولد کودکان کم وزن (L.B.W) و تغذیه با شیر مادر را مورد توجه قرار داده است. تحقیقات پرستاران نیز با توجه به نقش عظیمی که در بهداشت و درمان کشور دارد باید همسو با سیاستهای جهانی و ملی جهت گیری شود.

کتابچه آموزشی در تحقیقات، تدوین شده و در ۵ سال دوم افزایش داشته است که لازم است تکثیر و توزیع این کتابچه ها در جامعه پژوهش از سوی سازمان های مرتبط و ذینفع پیگیری و دنبال شود. همچنین روند انجام تحقیقات نشان می دهد که پیشگیری سطح اول از نظر پرستاران در اولویت بوده است. ضمن اینکه در ۵ سال دوم به پیشگیری

کودک هستند. اما والدین ۴ درصد، هارا تشکیل داده اند. همانگونه که هم بهداشت و سلامت کودک مطرح محول بنیادی و اساس تربیتی دین مبین نیز مورد تاکید است، نقش پدر در سلامت کودک بیش از آنچه در ات کودکان بدان پرداخته شده اهمیت

روه سنی کودکان مورد مطالعه بیشتر - به بالای سن ۶ سال است و در سنین سی چون نوزادی (۷/۵ درصد)، وارگی (۲/۵ درصد)، نوپایی (۴ درصد) سالی (۲/۵ درصد) بوده است. آمارهای ن بهداشت جهانی از کشورهای، توسعه در سال ۱۹۹۲ م. چنین نشان که مرگ و میر کودکان زیر ۵ سال به، چون ذات الریه (۳/۱ میلیون)، اسهال یلیون)، سرخک، کزاز و سیاه سرفه ست (۵). این در حالی است که ات پرستاری ده سال اخیر بیشتر

منابع:

- ۱- زعیف، مرتضی و همکاران: تحقیق در سیستمهای بهداشتی. از انتشارات سازمان بهداشت جهانی، چاپ مجدد وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۷۰.
- ۲- Seam C. H. C. and Virhchonick T. H. H., (1982) Research Method, for undergraduate student in Nursing,
- ۳- Fox D. J., (1982), Foundomental of Research in Nursing, New York, Appleton-Sentury-Grostes.
- ۴- محمد علیزاده، سکینه: بررسی تحقیقاتی پایان N, O, R., Walk. Appleton -Sentury - Grostes - Connecticut.
- ۵- نشریه کودکان جهان ۱۹۹۴، انتشارات صندوق تربیت مدرس، ۱۳۷۰.
- نامہ های کارشناسی ارشد پرستاری مراکز آموزش عالی مستقر در شهر تهران، تهران؛ دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۷۰.
- ۵- نشریه کودکان جهان ۱۹۹۴، انتشارات صندوق کودکان سازمان ملل متحد (یونیسف)

نکات تازه در مورد تشخیص و پیشگیری دیابت

کلیات دیابت - تشخیص و تقسیم بندی دیابت - غربالگری و پیشگیری دیابت
نتایج حاصل از DCCT

(Diabetes Control and Complication Trials)

نتایج حاصل از UKPDS

(United kingdom Prospective Diabetes Study)

استانداردهای مراقبت های پزشکی در بیماران دیابتی

نکات تازه ای در مورد عوارض، درمان و مراقبت دیابت

۲۰ بهمن ماه ۱۳۷۹

تغذیه و دیابت

ورزش، سیگار و کنترل فشارخون و پای دیابتی - نفروپاتی دیابتی - رتینوپاتی دیابتی - دیابت و حاملگی - کنترل قندخون در دیابت - بازنگری بر توصیه های کلینیکی سال ۲۰۰۰

دارای امتیاز بازآموزی: برای فوق تخصصین غدد، متخصصین بیماریهای داخلی، جراحی، سایر متخصصین پزشکان عمومی و داروسازان.

برگزارکننده: مرکز تحقیقات غدد درون ریزو

متابولیسم، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

مکان: اوین - خ تابناک - بیمارستان طالقانی - سالن کنفرانس

تلفن تماس: ۹-۲۴۰۹۳۰۱ فاکس: ۲۴۰۲۴۶۳

Abstract

New approach to recent ten years researches of children nursing

Authors: Zahra Kashani Nia¹, Mahnaz Mirian²

How can we step to developing profession? How can we plan nursing as science that be a selection of science and technique? How can we reach to professional independence as important goals of nursing?

It is clear that each job should do professional and educational programs in certain intervals (Fax 1982). In addition to its tendency to development and prevention from source wasting, is the major motivation of each evaluation with this examinations we can find activities effect and achieve rate to goals according to programs, standards and determined priorities and show picture from done activities.

This research is the qualitative and quantitative examination of nursing student researches about children young adults in Msc training centers of Tehran during recent ten years. From 1005 existing thesis, 200 cases examine as research sample. Effort for evaluating concept aspects, methods and research dimension in children nursing according to prevention level. Existing study is retrospective and it was used from descriptive statistics in analyzing of its result. Data collection was done through one phase and by using of check list. Research samples are related to the year of 1986-1996 about 0-18 years old children nursing.

Some results are as following:

More researches have been done in 1995 and it is usable researches. Most researches have been done in hospital, schools, clinics and children with more than six years. Most samples are children and mothers and less percents to parents. Most researches have been done in preventing of first level.

Key Word: Researches, Children nursing, Researches in nursing.

1) Member of scientific group of welfare Rehabilitation faculty.

2) Member of scientific group of nursing faculty of Baghiyatollah (a.s.)