

سؤال از ما، جواب از ...

نویسنده: دکتر محمدتقی رجبی مشهدی

استادیار گروه جراحی و رئیس دانشکده پزشکی مشهد

- ۵- آیا در مورد اختلاط دانشجویان غیرهمجنس در کلاسها و محیط های آموزشی نظر شرع مقدس رعایت می شود؟
- ۶- آیا موازین شرعی و حد ضرورت ها در طرح درس مورد نظر قرار گرفته و نحوه معاینه بیمار توسط دانشجویان غیرهمجنس در آن مشخص شده است؟
- ۷- آیا قوانین و مقررات و برنامه ریزی های آموزشی و اجرائی و بخشنامه های مربوطه با موازین شرعی تناسب دارد؟
- ۸- آیا در ارزشیابی و چک لیست های نظارتی به موازین شرعی اهمیت داده شده است؟
- ۹- آیا جداسازی محیط های آموزشی (بخشها و درمانگاههای آموزشی - کلاسها - بیمارستانها) را می توان انجام داد؟
- ۱۰- آیا نقش عدم اختلاط دانشجویان در بهبود و فعالتر شدن فرآیند یادگیری در برنامه های آموزشی مورد توجه قرار گرفته است؟
- ۱۱- چگونه می توان موازین شرعی را در برگزاری جشن های فارغ التحصیلی و لباس مربوط به آن رعایت کرد؟
- ۱۲- موازین شرعی در ارتباط بین مدیریت، دانشجویان و اساتید چگونه باید باشد؟

- یکی از موضوعات مهم در امور پزشکی که انطباق آن با موازین شرعی ضرورت دارد، آموزش پزشکی است در این زمینه برنامه ریزان و مدیران اجرائی در سطوح مختلف: مجلس شورای اسلامی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، شورای عالی انقلاب فرهنگی و تشکیلات وابسته به آن، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری، شورای عالی برنامه ریزی درسی و شورای گسترش دانشگاهها، شورای آموزشی و تخصصی پزشکی، مدیران و شوراهای آموزشی دانشگاهها و دانشکده های گروه پزشکی با مسائل متعدد و متنوعی در مورد انطباق نظام آموزش پزشکی با موازین شرعی روبرو هستند و نگرانی ها و انتظاراتی دارند که بعضاً به قرار ذیل است:
- ۱- آیا نظام آموزشی موجود و اهداف کلی آن منطبق بر موازین شرعی طراحی شده است؟
 - ۲- آیا در تعریف واژه ها، از جمله سلامتی، بهداشت، بیماری و ... دیدگاه اسلامی مورد نظر بوده است؟
 - ۳- آیا گزینش دانشجو و استاد با موازین شرعی انطباق دارد؟
 - ۴- آیا تصویب دوره های آموزشی و رشته های تخصصی مختلف، بدون توجه به شرایط جنسیت آموزش گیرندگان با موازین فقهی تناسب دارد؟