

## بررسی سلامت روانی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

در سال ۷۸-۱۳۷۷

نویسندگان: علی عباسی<sup>۱</sup>، علی کامکار، قادر زاده باقری<sup>۲</sup>، دکتر علی پناه عنبری<sup>۳</sup>

### خلاصه:

مطالعه حاضر با هدف بررسی سلامت روانی در میان دانشجویان پذیرفته شده در سال ۷۸-۷۷ دانشگاه علوم پزشکی یاسوج انجام گرفت. برای این منظور ۲۰۳ نفر دانشجو (۱۸ نفر پسر و ۸۵ نفر دختر) بوسیله آزمون تشخیصی SCL-90-R مورد ارزیابی قرار گرفتند. نتایج حاصل از این بررسی نشان داد که با توجه به نقطه برش (GSI=۷۴) ۱۷/۳ درصد از دانشجویان مورد بررسی مشکوک به اختلال روانی بوده اند. میزان اختلال در دو جنس دختر و پسر تقریباً مساوی بود. بیشترین شکایات افراد مشکوک به اختلال روانی بترتیب مربوط به مقیاسهای افکار پارانوئیدی، حساسیت در روابط متقابل و افسردگی بود. همچنین نتایج نشان داد که اختلال روانی در میان دانشجویان مجرد بیشتر از دانشجویان متأهل می باشد.

کلید واژه: سلامت روانی، دانشجویان

### مقدمه:

سلامت روانی یکی از ابعاد مهم سلامتی می باشد که بنا به تعریفی که کارشناسان سازمان جهانی بهداشت مطرح می کنند «سلامت ذهن عبارت است از قابلیت ارتباط موزون و هماهنگ با دیگران، اصلاح محیط فردی و اجتماعی و حل تضادها و تمایلات شخصی بطور منطقی، عادلانه و مناسب». از آنجا که دانشجویان از اقشار مستعد و برگزیده جامعه و سازندگان فردای هر کشور می باشند، لذا سلامت روانی آنان از اهمیت ویژه ای در جهت یادگیری و افزایش آگاهی علمی برخوردار است. ورود به دانشگاه مقطعی بسیار حساس در زندگی نیروهای کارآمد، فعال و جوان در هر کشوری است و غالباً با تغییرات زیادی در روابط اجتماعی و انسانی آنان همراه می باشد در کنار این تغییرات به انتظارات و قسمتهای جدیدی نیز باید اشاره کرد که همزمان با ورود به دانشگاه و دانشجویان شکل می گیرد. قرار گرفتن در چنین شرایطی غالباً با فشار و نگرانی توأم بوده و عملکرد و بازدهی افراد را تحت تاثیر قرار می دهد (۱).

آشنا نبودن بسیاری از دانشجویان با محیط دانشگاه در بدو ورود، جدایی و دوری از خانواده، عدم علاقه به رشته قبولی، ناسازگاری با سایر افراد در محیط زندگی و کافی نبودن امکانات رفاهی و اقتصادی و مشکلاتی نظیر آنها، از جمله شرایطی هستند که می تواند مشکلات و ناراحتی های روانی را بوجود آورده یا تشدید نمایند و باعث افت عملکرد افراد گردند (۲). این مطالعه با هدف تعیین وضعیت سلامت روانی دانشجویان پذیرفته شده در سال ۱۳۷۷-۱۳۷۸ انجام گردید، تا با اطلاعاتی که در این رابطه بدست می آید بتوان اقدامات پیشگیری و درمان از طریق مرکز مشاوره دانشجویی بعمل آید.

<sup>۱</sup> کارشناس ارشد روانشناسی بالینی - عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

<sup>۲</sup> اعضاء هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

<sup>۳</sup> پزشک، مسئول مرکز خدمات مشاوره ای و بهداشت و درمان دانشگاه علوم پزشکی یاسوج