

## ضرورت اخلاق پزشکی، چرا و چگونه؟

نویسنده: دکتر امیر مسعود تحولی<sup>۱</sup>

### خلاصه:

دیر زمانی است که اخلاق پزشکی به عنوان یک اصل با اهمیت در علوم پزشکی مورد بحث قرار گیرد. در سالهای اخیر مباحث اخلاق پزشکی بخصوص در مواجهه با مسائلی از قبیل «سری» بیرون اعضاء، سقط جنین، پژوهش در پزشکی، اثاثاری، مهندسی فناوری، رضایت بیمار از ارائه خدمات پزشکی، توزیع امکانات بهداشتی مواجهه و درمان بیماران ایدز، سرطان و ... آنچنان قابل توجه و غیرقابل انکار است که از نظر علوم پزشکی شاید بتوان این دفعه را دهه توجه به اخلاق پزشکی و قانون نام برد.

بوده‌اند و آن را نوعی کار و جدانی می‌پنداشته‌اند. برخی نیز می‌گویند پزشکی یا طبابت با آفرینش آدمی همزمان است. اینان می‌گویند که نظریه‌ها و اصول پزشکی از راه وحی مستقیم الهی بر بشر آشکار گشته است. زیرا ناممکن است که چنین علم دشواری را بشر به خودی خود کشف کرده باشد (۲). ابن ابی اصیح به (مؤلف کتاب عیون الاباء فی طبقات الاطباء) اعتقاد داشت که طب حتی بر فلسفه نیز مقدم و مرجع است. در ایران قدیم نیز پزشکان از میان روحانیون انتخاب می‌شدند و پزشکان دینی در حقیقت پزشکان اصلی کشور بودند (۳).

### علم اخلاق پزشکی

در قانون همورا بی که طبق نظر مورخین در قرن هجدهم یا نوزدهم پیش از میلاد تدوین شده است، اقداماتی برای حمایت از بیماران در برابر جراحی توسط افراد فاقد صلاحیت و تعیین دستمزد پزشکان با توجه به موقعیت اجتماعی بیمار، درج شده است. در

نگاهی به تاریخ قدیمی ترین تاریخ ملل، تاریخ پزشکی است. چراکه بشر از روزی که خود را شناخت با درد همراه و با حوادث رو برو بوده است و از همان روزی که آدمی در صدد دفع شر و زحمت و درد از خود برآمده است، تاریخ طب شروع می‌شود و قطعاً است اولین فردی که توانسته است رفع درد از خود یا دیگری بنمایند اولین طبیب بشر بوده است. بدین مناسبت باید گفت تاریخ طب و اطباء یا تاریخ پزشکی و پزشکان با هم توأم‌اند. (۱)

اما کسی که قرار است نفیس ترین و عزیزترین گوهر انسانیت یعنی حیات و زندگی وی و تن و بدن وی را مورد معالجه قرار دهد باید ویژگی‌هایی داشته باشد تا هرگونه تعرض به حریم حیات و تن انسان ناممکن گردد.

پزشکی حرفه‌ای شریف و روحانی برای پزشکی از گذشته‌ای دور منشأ الهی و عرفانی قائل

در این مورد حتی بعضی معتقدند که ارتباط مفهوم دار بین پزشک و بیمار، خصوصاً هنگامی که بیماری جدی و خطرناک است و طبقه اجتماعی، علمی، یا اقتصادی بیمار پایین باشد، محدود بوده و ارتباط بیشتری با خانواده بیمار وجود دارد (۸). این به معنای عدم وجود رابطه نزدیک و صمیمی بین پزشک و بیمار نیست، بلکه شاید بتوان رفتار پزشک را در این موقع رفتار پدرانه نامید. رفتار پدرانه به این معنا که در عین تأمین نیازهای افراد بر اساس خیر و صلاح ایشان و در عین منطقی و محاسبه گر بودن، اصول اولیه رفتار نیکو و حسن خلق را فراموش نکنیم. لذا حتی اگر بیمار در شرایط ویژه‌ای باشد که علم و دانش ما ارزش حیاتی برای بیمار دارد، نباید کاری کنیم که با ابتلا به آفات اخلاقی و رفتاری، ارتباط ما با بیمار دچار آسیب و اختلال گردد. چراکه تصور ناخوشایند بیمار از پزشک و عدم رضایت وی از رفتار پزشک، با تحریک روحی و روانی بیمار، باعث عدم موفقیت مورد نظر در درمان بیماری خواهد شد.

در اینجا بطور خلاصه بعضی از این آفات اخلاقی که ارتباط بین پزشک و بیمار را مورد تهدید قرار می‌دهد، مورد بررسی قرار می‌دهیم.

### تکبیر

عزت نفس یکی از حالات فطری و خداداد انسان است و در صورت افراط به تکبیر، که بر طبق فرمایش حضرت امیر المؤمنین علی علیه السلام قبیح ترین رفتارها است، ختم می‌شود. خداوند متعال در قرآن شریف می‌فرماید:

للهم العزة والرسوله وللمؤمنين

«عزت برای خداوند است و برای پیامبر خداست، و برای افراد با ایمان است».

یکی از مفسرین اینچنین بیان می‌کند:

«عزت همان حالت ترفع و بلندی روح است که نمی‌گذارد انسان مغلوب و مقهور چیزی شود و دچار ذلت و گرفتاری آن گردد».

عزت برای آن انسان آزاده است که خود را در مقابل هیچیک از تمایلات فسبانی و عناوین مادی مقهور و اسیر و زیبون نبیند. آزاد زندگی کند و با سربلندی امرار حیات نماید. چنین انسانی را می‌توان عزیز النفس دانست.

حضرت امام سجاد علیه السلام در فرازی از دعای مکارم الخلاق می‌فرماید:

زمان زرتشت (قرن هفتم پیش از میلاد) اخلاق طبی و اخلاق طبیان مورد توجه ویژه بوده است (۴). شاید با این مستندات بتوان گفت که علم اخلاق پزشکی به عنوان مجموعه‌ای از آداب و رسوم پسندیده‌ای که پزشکان باید رعایت نمایند و اعمال نکوهیده‌ای که باید از آنان احتراز جویند، با آغاز علم پزشکی مقارن بوده است. لذا علم اخلاق پزشکی به مثابه امر به معروف و نهى از منکر، در حرفه پزشکی است. از سویی گروهی از محققین و اندیشمندان معتقدند، این رشتہ از دانش پزشکی بنام آداب پزشکی باشد زیرا به مجموعه رفتارهای پزشک با همکاران و بیماران اشاره کرده و می‌پردازد.

### اصل مهم طبابت

آنچه واضح است، دانش پزشکی و آشنایی به فنون جراحی، تنها ملاک موفقیت پزشک در درمان بیماران نخواهد بود، بلکه آن طبیبی موفق تر است که به بیمار به عنوان یک اختلال پاتولوژیک یا ناهنجاری قابل درمان با جراحی نگاه نکند، بلکه تمام وجود و هویت‌های متفاوت انسان را که اینکه بعنوان بیمار در حضور وی است، مدنظر داشته باشد. شاید این بخشی از درمان مهم ترین اصل طبابت باشد. تأکید بسیاری از مفاخر پزشکی بر مراجعات اخلاق و عطفت با بیماران تأیید این مدعای است (۵). رازی (قرن نهم میلادی)، عباس حلی (قرن دهم میلادی)، ابن سینا (قرن یازدهم میلادی)، جرجانی مؤلف کتاب ذخیره خوارزم‌مشاهی (۶) و ... همه تأکید بر رعایت اخلاق در مواجهه با بیماران داشته‌اند (۷). یکی از پزشکان معاصر نیز اینچنین می‌گوید:

«در عمل پزشک گاهی بیماری را درمان می‌کند، اغلب آن را تسکین می‌دهد ولی همیشه باید به بیمار آرامش بخشد».

### رفتار پزشک با بیماران

در خلال اعصار گوناگون آنچه مورد توجه و اهمیت ویژه در آموزش پزشکی بوده است، رفتار صحیح و مبتنی بر اصول اخلاقی با بیمار بوده است. بیماری که شخصاً یا توسط خانواده‌اش به پزشک مراجعه می‌کند، خود را در اختیار پزشک قرار می‌دهد اعتقاد بر این بوده است که، اولاً پزشک بهتر از بیمار با خانواده‌اش می‌داند که چه اقدامی باید صورت گیرد. ثانیاً بیمار اطمینان داشت که پزشک به نفعش گام بر می‌دارد هر چند هنگام تصمیم‌گیری‌های مهم، خواسته‌های بیماران و خانواده‌هایشان بی‌شک اغلب در نظر گرفته می‌شوند، معمولاً دستورات پزشکان به مورد اجرا درمی‌آمدند.

خود از درد و رنج بیماری در عذاب هستند.  
رفتار تند، بجای آرامش بیمار، با ایجاد ترس و تشویش خاطر و نگرانی، مشکل را زیادتر خواهد کرد. لذا منطقی است که پزشک و تمام افرادی که به نحوی با بیمار یا خانواده وی سروکار دارند، با اخلاقی پسندیده و رفتاری نیکو، ایشان را دلداری داده و آرامش بیخشند و روحیه شان را تقویت کنند. زیرا بعضی از بیماران در این حالت آنچنان روحیه خود را از دست داده که از زندگی مایوس می شوند.

حضرت رسول اکرم صلی الله و علیه و آله و سلم فرمود:  
اذ ادخلتم على المريض فنفسوا له على الاجمل فان  
ذلك لا يرد شيئاً وهو يطيب النفس  
«هنگامی که از بیمار دیدن می کنید، او را به زندگی امیدوار سازید این کار گرچه مقدرات را تغییر نمی دهد و مانع از مرگ نمی شود، اما وسیله آرامش خاطر بیمار است» (۱۲).  
بدیهی است بخصوص در مورد پزشکان رعایت موازین اخلاقی و رفتار نیکو با بیمار باعث جلب اعتماد بیمار شده و در این حال است که بیمار بدون هیچ واهمه ای مشکلات خود را با پزشک در میان خواهد گذاشت.

ابوعمران موسی بن میمون (۱۳، ۹)، در مناجات طبی خود اینگونه به درگاه خداوند دعا می کند:

خدایا، به من صبر و ترحم در مقابل بیماران خشن و لجوح مرحمت فرما، و کاری کن که من پیوسته در امور، معتمد باشم، ولی از عشق به علم سیر نشوم.  
آفریدگارا، کاری کن که بیمارانم، به من و حرفه ام اعتماد داشته باشند و دستورها و تجویزهای مرا بپذیرند.

پروردگارا، به من قوت قلب عطا بفرما، تا همیشه آماده خدمت به مردمان فقیر و غنی، دوست و دشمن، و خوب و بد باشم، و به تمام اشخاصی که در نتیجه بیماری رنج می برند، به یک دیده بنگرم (۱۴).

### پژوهش

پژوهش هایی که در رابطه با اهمیت رفتار پزشک با بیمار انجام گرفته است مؤید این حقیقت است که کارایی درمان با توانایی پزشک، برای بدست آوردن اعتماد بیمار، کاهش اضطراب وی، و امید دادن به بیمار، افزایش می یابد. در یکی از این پژوهش ها نشان داده شده است، زمانی که پزشک با بیمار صمیمانه تر و

«پروردگارا، به من عزت و کرامت نفس عنایت بفرما».

و بلا فاصله آنحضرت می فرماید:

«پروردگارا، مرابه کبر (که از بیماریهای خطرناک اخلاقی است) مبتلا منما».

پس ممکن است که عزت نفس در روحیه بعضی از افراد و اشخاص از حب و مرز خود تجاوز کند و آدمی را دچار خود بزرگ بینی و تکبر نماید. فرد مبتلا به تکبر مردم را با دیده تحقیر می نگرد و آنان را کوچک و ناچیز می شمرد.

حضرت رسول اکرم صلی الله علیه و آله و سلم فرموده است:  
التواضع للبيزيد الصد الارفعه فتواضعه ببرهمةكم الله  
«فروتنی و تواضع، مقام متواضع را در جامعه بالا می برد تواضع کنید تارحمت خداوند بزرگ شامل حالتان گردد» (۱۰).

لذا، اگر پزشک یا هر یک از اعضای کادر درمانی، به علت برتری علم و دانش، یا اهمیت و ارزش حیاتی خدماتی که تحت نظر با توسط خودشان ارائه می گردد، در اجتماع دارای عزت و احترام هستند، باید مراقب ابتلاء به بیماری تکبر باشند، چرا که کبر و رزی نه تنها تأثیری برای افزون تر نخواهد داشت. بلکه بتدریج باعث می شود تا سایرین و حتی مردم، با دیده تحقیر به ایشان بگرند.

حضرت امیر المؤمنین علی علیه السلام می فرماید:  
من وقفه عند قدره اکرمه الناس ومن تصدی اهانه  
الناس.

«کسی که در حد خود بیاست و توقف کند، مردم او را مورد تکریم قرار می دهد، و آن کس که از حد خود تجاوز کند مورد اهانت مردم واقع می شود» (۱۱).

**تندخویی و کم محبتی به بیمار**  
ذات اقدس احادیث در قرآن کریم خطاب به حبیبیش حضرت رسول اکرم صلی الله علیه و آله می فرماید:

ولو كنته فظا غليظ القلب لانقضوا من هولاته  
«اگر تندخوی و سخت دل بودی (مردم) از گرد تو پراکنده می شدند» (آل عمران ۱۵۹)

همانگونه که پیش از این ذکر شد یکی از راههای تخفیف ناراحتی بیمار و بهترین درمان هر دردی، خوشروی با بیمار است. حتی اگر پزشک یا هر کس دیگری که نقش درمانی دارد، با بیمار و نزدیکان وی مواجه می شود، ناراحت و اندوهگین باشد، نباید این ناراحتی و اندوه را به بیمار و خانواده وی منتقل کند. چرا که ایشان

توانایی حل کردن مشکل بیمار را در خود می‌بینند از مسیر اصلی که همانا تلاش برای بهبودی بیمار است، متصرف شده و به مسائل دیگری از قبیل استفاده نابجا از موقعیت والای فعلی، درگیری عاطفی با بیمار، مقابله با ارزش‌های مورد قبول بیمار، و ... پیردازاند. اگر گروه پژوهشکی خدای ناکرده به این آسیب‌ها مبتلا شوند عوارض سویی خواهد داشت که ارتباط پژوهشکی یا کادر پژوهشکی با بیمار را دچار آسیب جدی خواهد کرد. در این حال نسبت به بیمار احساس برتری می‌کنند، همزبانی با بیمار را فراموش کرده یا اصلاً بر ایشان دشوار است که با بیمار همزنی شوند، می‌کوشند با بیمار همان رفتاری را داشته باشند که بیمار دردمند از روی رنج و ناراحتی و ناگاهی با ایشان داشته است.

### نتیجه

برای اعتلا بخشیدن و معنویت دادن به رابطه دو جانبه بیمار و کادر پژوهشکی و احترام متقابل، راه حل اصلی شناخت کامل تر هر کدام از یکدیگر است. کادر پژوهشکی و پژوهشکی باید بیمار را بعنوان یک هویت مستقل دارای ارزش، شخصیت، عاطفة، و اخلاق بدانند و احترام به او را، احترام به شخصیت انسان در نظر بگیرند و بدانند که حالت بیماری، رنج و ناراحتی، حالت طبیعی نبوده، و تحریک روحی و روانی بیمار، بر تمامی رفتار و اخلاق بیمار مؤثر خواهد بود. ولی بدانیم که ملایمت و صبوری، حلم و بردباری و رعایت معیارهای اخلاق نیکو و حسته از سوی پژوهشک و سایر اعضای گروه درمانی شایسته تر و پسندیده تر خواهد بود. گرچه معتقدیم که صدور بخشنامه راه حل اصلی بهبود رابطه گروه درمانی و بیمار نیست، ولی امیدواریم که با تفهم مراتب والای رعایت اخلاق و حسن تلق در برخورد با بیمار و همچنین ترویج فرهنگ تشویق و ترغیب از سوی مسئولین و متولیان امور درمان، به نتایج ارزشمندی دست یابیم.

### پاورقی‌ها

- ۱) ادوارد، براون، تاریخ طب اسلامی، مترجم مسعود رجب نیا انتشارات علمی فرهنگی چاپ پنجم ۱۳۷۱، ص ۱۶.
- ۲) سریل الگور، تاریخ پژوهشکی ایران و سرزمین‌های خلافت شرقی، ترجمه دکتر باقر فرقانی، انتشارات امیرکبیر، ۱۳۶۶، ص ۲۲.
- ۳) د. و. آموندسن، اخلاق پژوهشکی، تاریخچه آسیای مرکزی در عهد باستان.
- ۴) دائرة المعارف اخلاق پژوهشکی، سال ۱۹۷۸، جلد اول ص

ساده‌تر برخورد کند و مثلًاً به جای اینکه پشت میز بشیند، در کار بیمار بشیند، توانایی بیان مشکلات توسط بیمار پیشتر خواهد شد (۱۰٪ بیماران در مورد اول در مقابل ۵۰٪ بیماران در مورد دوم) (۱۵).

البته قابل ذکر است که رضایت بیمار از ارائه خدمات بهداشتی و درمانی متأثر از عوامل متعددی است و خود دارای بحث مفصلی بوده که شرح آن در این مختصراً نمی‌گردد. بطور مثال بیماران مسن تر بعلت نقش منفعل بیشتری که دارند از ارائه خدمات درمانی رضایت بیشتری دارند (۱۶). در مقابل بیماران جوانتر مشکلات بیشتری را در خصوص ارائه خدمات درمانی ذکر می‌کنند (۱۷). زنان کمتر از مردان از خدمات پژوهشکی رضایت دارند (۱۸). کارمندان دولتی کمتر از ارائه خدمات درمانی راضی بوده‌اند و هر چه سطح تحصیلات بیمار بالاتر باشد، میزان رضایت او کمتر است (۱۹).

**نقش پژوهشک و بیمار در ایجاد ارتباط اخلاقی شایسته**  
بیمار به علت درد و رنج، ناتوانی، و حالت مضطرب، ممکن است احساس مثبت یا منفی یا هیجان شدید نسبت به درمانگر خود داشته باشد. این واکنش‌ها بستگی به شخصیت و تجربه بیمار از پژوهشک در دوره‌های درمانی گذشته دارد. پژوهشک باید بیاموزد که چگونه هیجان‌های بیمار را تحمل کند، با او کنار بیاید، و ارتباط فعال و صمیمانه و پویایی پیدا کند (۲۰).

اگر پژوهشک یا سایر اعضای تیم درمانی، خصوصیت، دلزدگی و بی‌اعتنایی بیمار را با خود داشته باشند، یا آن را برانگیزند، نمی‌توانند اطمینان و همکاری اورا بدست بیاورند، از این رو در درمان با مشکل مواجه می‌شوند.

از دیدگاه اجتماعی، از چندین نقطه نظر می‌توان رابطه میان کادر پژوهشکی و بیمار را مورد بررسی قرار داد. ارتباط گروه پژوهشکی و بیمار مانند هر رابطه دو جانبه دیگری دارای مسئولیت‌ها و چشم داشت‌هایی برای هر دو سوی رابطه است. در این رابطه بیمار در بی بدبست آوردن تندرنستی از دست رفتنه خویش است، و ناچار نقش مطبع و فرمانبردار را دارد. کادر پژوهشکی نیز در سایه علم و توانایی خود در درمان بیماری، نقش بالا دست را دارند. در این رابطه دو جانبه، هدف بیمار بهبودی هر چه سریع تر و رهایی از رنج و ناراحتی است. ولی کادر پژوهشکی می‌توانند بعلت اطلاعات و امکاناتی که فعلآً در دست ایشان است، مهارت و دانشی که دارند، و نیز اینکه

- ۱۵) Williams B., Patient satisfaction; a valid concept? *soc-sic Med.*, 1994, Feb. 38(4): 509-16
- ۱۶) Cathy Chries and etal. How was your hospital stay? patients reports about their care in canadian hospital. *Can. ed. ssoc.J.*, 1994, 150(11). 1813-1822.
- ۱۷) همان مأخذ قبلی.
- ۱۸) صفاری، ربابه، بررسی میزان رضایت بیماران بستری در بخش‌های داخلی و جراحی منتخب تهران از خدمات پرستاری ارائه شده در این بیمارستانها، ۱۳۶۵، دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشکده پرستاری.
- ۱۹) همان مأخذ قبلی.
- ۲۰) اصغر، الهی، پیش درآمدی بر روانشناسی اجتماعی پزشک و بیمار، مجموعه مقالات اخلاق پزشکی، جلد هفتم، ناشر مرکز مطالعات و تحقیقات اخلاق پزشکی، ۱۳۷۲، ص ۲۷۷ ت ۲۳۰.
- ۲۱) A short textbook of psychology. Third Edition. Hordber and Stoughtow. London, pp. 306.
- ۲۲) David seedhouse & listta Lovet. Practical Medical Ethics. 1992. John Wiley & sons Ltd
- ۲۳) G. Jonson. Pathway in medical ethics. 1992. Edward Arnold
- ۵) و. ت. رایش. دائرة المعارف اخلاق پزشکی، جلد اول، صفحه ۸۸۳
- ۶) تاریخ اخلاق پزشکی، تأثیف دکتر ابوتراف نقیسی.
- ۷) محمد احمد، قربی، آین شهیداری، ابن اخو، ترجمه جعفر شعار، مرکز انتشارات علمی و فرهنگی تهران، ۱۳۶۰، ص ۸۶ و ۹۷
- ۸) کاتر، دنیای خاموش پزشک و بیمار، چاپ نیویورک، ۱۹۸۴
- ۹) مجموعه مقالات کنگره بین المللی اخلاق پزشکی، جلد اول تا هفتم، مرکز مطالعات و تحقیقات اخلاق پزشکی.
- ۱۰) محجه البيضاء، جلد ۶، ص ۳۲۱
- ۱۱) غرالحكم، ص ۶۶۸
- ۱۲) بخار الانوار، جلد ۷۸، ص ۲۲۵
- ۱۳) حبیب، انصارین، رابطه پزشک و بیمار در ابعاد گوناگون، مجموعه مقالات اخلاق پزشکی، جلد هفتم، ناشر مرکز مطالعات و تحقیقات اخلاق پزشکی، ۱۳۷۳، ص ۲۵۷ ت ۲۵۵
- ۱۴) Philip. Solomon, Vernon D. Patch Handbook Psychiatry. California. 1971

