

بررسی عوامل و نارسائیهای موجود در ارائه خدمات درمانی بر اساس موازین شرعی، از دیدگاه پزشکان و پرستاران شاغل در دانشگاه علوم پزشکی اهواز

نویسندهان : نسرین الهی-بی بی صدیقه موسوی

اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اهواز



به مراتب والای انسانی نخواهد بود. با این مقدمه می توان چنین نتیجه گرفت که علم اخلاق، از پر ارج ترین و ضروری ترین علومی است که انسان برای یافتن هویت و اقیع خود و جامعه برای حفظ نظام خود بدان نیازمند است.

موضوع علم اخلاق بررسی سازندگی روانی و معنوی و باطن انسان است. بدین لحاظ است که بعد از علم الهی که موضوع آن شناخت ذات حق تعالی است و از حرمت و تقدس ویژه ای برخوردار است، هیچ علمی از لحاظ ارزش و اهمیت و ضرورت به پایه علم اخلاق نمی رسد، که آن نیز بدون توجه به علم الهی و تکیه بر ایمان به خدا و کلمه توحید اعتباری ندارد.

هدف اسلام رشد انسانها در مسیر قرب به خدا و رسیدن به مقام خلیفة الله است. از طرف دیگر اسلام دین فطرت است و هدفش به فعل درآوردن استعدادها و تواناییهای بالقوه انسانهاست که محدود به استعدادهای روحی نمی گردد، بلکه شامل استعدادهای جسمی و اجتماعی نیز می باشد که معمولاً همه این ابعاد معیار سالم بودن محسوب می شوند.

اسلام برای انسان ارزش قائل است. لذامی خواهد برای او امکان رسیدن به کمال نهایی و مقصد اصلی حیات که همانا سعادت ابدی است را فراهم کند.

در نظری عمیق تر می بینیم که این «جهان اکبر» در همه انسانها نهفته است، هر انسانی بعنوان مظہری از نامهای نیکوی

انسان تنها موجودی در پنهان هستی است که همه مراتب و شئون وجود و همه عوالم را در خود نهفته دارد. مولای ما و مولای همه یکتا پرستان علی (ع) فرمود: ای انسان تو می پنداری که جرم صغیر و کوچکی هستی در حالی که در تو جهان اعظم پنهان است. «زیرا خداوند چنانکه خود می فرماید، حقایق کلیه هستی را به انسان آموخت و چنین است که انسان با این جهانیها، این جهانی است و با مجردات، مجرد، با ملکوتیان، ملکوتی است و با جبروتیان ، جبروتی .

در عالم انسانیت، انسانها دارای ماهیتهای درونی و شخصیتهای کاملاً متفاوت و گاهی متناقض می باشند، و بر اساس همین تفاوت ماهوی و ساختاریست که در سیر تربیت هر انسانی راه و روش و ماهیت خاص خود را برگزیده است ولی تردیدی نیست که در میان ماهیتهای گوناگونی که انسان می تواند انتخاب کند، یک ماهیت است؛ که به جهت انطباق با فطرت انسانی او ماهیت انسانی است. یعنی انسانیت انسان در گرو تحصیل چنین ماهیتی است، که آن نیز میسر نشود مگر در سایه پرورش متعادل و صحیح و شکوفایی هماهنگ استعدادهای روانی و فطری. این ماهیت والای انسانی چیزی نیست جز اخلاق، و اینجاست که می توان به ضرورت اهمیت علم اخلاق که شناخت سازندگی روانی و اخلاقی انسان بدان مترتب و متوقف است پی برد .

بدون علم اخلاق انسان خود را نمی شناسد و قادر به رسیدن

در ارتباط بيشتری با مردم می باشند، همچون پزشکان و پرستاران که با افراد نيازمند و بيمار در تماس هستند. امام رضا(ع) می فرماید: صاحبان مشاغل پزشکی به تناسب دانشهاي خويش راهشان به سوي معرفت خدا روشتر است و اگر دانش اندوزي موجب افزایش هدایت نشود بى گمان بر عکس موجب دوری از خدا خواهد شد. (از رسول اكرم (ص). لذا انتظار به حق اين است که صاحبان مشاغل پزشکی بيش از ديگران خداشناس و خداترس باشند، و به خصوص با توجه به نقش الگویی خود در جامعه از گناهان به طور کلي به خصوص گناهاني که ديده می شوند، شدیداً اجتناب نمایند و در توبه و عبادت خدا استوارتر باشند. به هيج گروهي مستوليتی به اهميت مستوليت کادر پزشکي و پرستاري، و اگذار نشده است. هيج شخصی غير از پزشک و پرستار امين ناموس و نگهبان سلامت انسان نیست. به هيج بشری جز اینان اجازه داده نشده است که محروم نواميس مردم باشند. هر پزشکي باید با وجوداني آگاه، به اهميت و عظمت شغل خود پي بيرد، و از اعتماد بيماران هرگز سوء استفاده نکند.

از امام صادق(ع) منقول است: هر کس که از مداوای مجزروح خودداری کند با آن کس که جراحت را ايجاد کرده است، قطعاً شريك است. همچنین در سفينة النجاة از امام صادق(ع) نقل است که هيج شهر و کشوری از سه نعمت بي نيازي حاصل نمی کند و اگر فاقد اين سه نعمت شدند، زندگی را در پريشاني و بي هدفي به سر خواهند برد. اين سه نعمت کدامند؟ داشتمندی که صاحب تشخيص و اهل تقوی باشد، فرمائزويی که اهل خير و طرف اعتماد و اطاعت مردم باشد، و طبيي که حاذق و مورد اطمینان باشد.

با عنایت به حدیث مذکور می توان گفت بزرگترین و بالاترین افتخار برای يك فرد بشری توفيق خدمت به مردم است. پزشکان باید سپاسگزار باشند که چنین افتخاری نصیب آنان شده است. چه، پزشک در تمام ايام و تا آخر عمر خدمتگزار خلق خداست و باید اين خدمت بي ريا فقط و فقط برای خدا، و رضایت وجودان باشد.

خدا عین حسن و خوبی و كمال است، تفاوت در اينجاست که يکی به اين مظہريت آگاهی دارد و می داند که به «قيمت و رای دو جهان است.» و ديگري از اين مقام آگاه نیست و به تعیير صحیح تر این آگاهی را با زشتیها و معاصی کردار و گفتارش به باد فراموشی سپرده است.

بنظر عده زیادی از مردم اينه اخلاق بكلی رو به سقوط رفته و کوشش برای ترویج اخلاق و روشاهای اخلاقی به نتیجه قابل توجیه نخواهد رسید. این مردم برای اثبات مدعای خود عوامل متعددی را در نظر می گیرند و عمده آنان بقرار ذيل است:

۱- پیشرفت علوم روانی اثبات می کند که اخلاق پنداشی بیش نبوده و تمام کوششهای انسان مصروف اشیاع غرایز طبیعی خود می باشد.

۲- پدیده های اقتصادي و نقشی که آنها در رهبری نفوس انسانی بعهده گرفته اند، از قبيل اجتماع در مؤسسات و حالات رياضي گرفتن پدیده های اقتصادي، مسائل اخلاقی را تحت الشاعع قرار داده است.

۳- تقویت نیروی عقلانی شکست نهایی را بر روشاهای اخلاقی وارد آورده است.

۴- اختلاط و آمييز اقوام و ملل گوناگون با همديگر که داراي اينده ها و نفسانيات و اخلاقیات مختلف می باشند، باعث از بين رفتن روش اخلاقی مشترك خواهد بود.

در اينجاست که متفکرین بسراغ کشف يک عامل داخلی که بتواند مهار خوبی برای اين عنان گسيختگی باشد می روند و چون انسان دو جنبه فردی و اجتماعی دارد مهار اصلی برای جلوگیری از عنان گسيختگی هایی که بضرر اجتماعات تمام می شود، عبارت از مقررات خاصی است که در هر دوران با کيفيتها و كميتها مختلف ثبت شده، و با اجرای صحیح آنها انسانها به زندگی اجتماعی خود ادامه می دهند.

با توجه به اينکه هر هدفي مشتق از احتياج يک جامعه خاص است، می توان تأکيد کرد که يکی از نيازهای اصلی جامعه کنوئی ما، متخلىق شدن افراد جامعه به اخلاق اسلامی است و اين زينت، برازنده تمامی افراد می باشد. بالاخص کسانی که